

Guía práctica de

Planificación participativa del uso del suelo rural municipal



Guía práctica de

Planificación participativa del uso del suelo rural municipal



Guía Práctica de Planificación Participativa del Uso del Suelo Rural Municipal

Proyecto Agroforestería para la Conservación

AUTORES

The Nature Conservancy

Piedad Cecilia Zapata Arango

The Amazon Conservation Team Colombia

COLABORADORES

The Nature Conservancy

María Fernanda Ordóñez

Carlos Fabio Castro-Consultor

The Amazon Conservation Team Colombia

María Patricia Navarrete

Libardo Díaz

Rafael Calderón

Alcaldías de Belén de los Andaquíes, San José del Fragua y Morelia, Caquetá.

Gremios, Asociaciones de Productores y Juntas de Acción Comunal de Belén de los Andaquíes, San José del Fragua y Morelia, Caquetá

Gobernación del Caquetá

Fundación Proterra

Fabio Andrés Zabala

Vanessa Ospina

Instituto Amazónico de

Investigaciones Científicas SINCHI

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

.Puntoaparte Bookvertising

Dirección de arte

Diego Cobos

Diseño y diagramación

Angélica Villate

Ilustración

Iván Cortés

Corrección de estilo

Alejandra Posso

ISBN: 978-958-53050-4-5

This Project is part of the International Climate Initiative (IKI). The German Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, and Nuclear Safety (BMU) supports this initiative on the basis of a decision adopted by the German Bundestag.

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y divulgación de material contenido en este documento para fines educativos y otros fines comerciales sin previa autorización del titular de los derechos de autor. Siempre que se cite claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento para fines comerciales.

Cita de la obra:

The Nature Conservancy, Amazon Conservation Team. Guía Práctica de Planificación Participativa del Uso del Suelo Rural Municipal. 2019. Colombia

No comercializable - Distribución gratuita

“Agroforestería para la conservación” es un proyecto implementado por The Nature Conservancy (TNC) y The Amazon Conservation Team Colombia (ACT), financiado por la Iniciativa Internacional del Clima (IKI) del Ministerio Federal de Ambiente de Alemania, que tiene como objetivo la implementación de sistemas agroforestales sostenibles como una estrategia para reducir la deforestación, contribuir a la restauración y conectividad de los bosques, mejorar la conservación de la biodiversidad y mitigar el cambio climático.

La implementación del proyecto con comunidades campesinas e indígenas del piedemonte

y la planicie amazónica del Caquetá, ha generado valiosas lecciones aprendidas para lograr una agroforestería sostenible en la región.

Estos aprendizajes han sido compilados en una “Caja de herramientas de la Agroforestería para la Conservación”, diseñada especialmente para las instituciones locales, técnicos agropecuarios, productores y comunidades. Esperamos que sea un instrumento que les permita fortalecer sus capacidades para planear, implementar y monitorear sistemas agroforestales, contribuyendo a la consolidación de un paisaje amazónico sostenible.

María Fernanda Ordóñez Castro
The Nature Conservancy

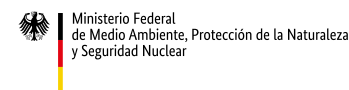
María Patricia Navarrete Serna
The Amazon Conservation Team



Implementado por:



Fomentado por el:



en virtud de una resolución del Parlamento de la República Federal de Alemania

Colaboradores de
las veredas de los
municipios de **Belén
de los Andaquíes,
San José del
Fragua y Cartagena
del Chairá**, en
el proyecto
Agroforestería para
la Conservación

Abel Plazas

Albeiro Cañón

Alfonso Yucama

Alfonso Poveda

Alfredo Briñez

Alirio Sánchez

Alirio Guzmán

Álvaro Cantillo

Álvaro Quintero

Andrés Cuartas

Andrés Gutiérrez

Arbey Peralta

Arcesio Cali

Armando Polanía

Armando Calderón

Arnulfo Sánchez

Baudilio Endo

Blanca Luz Martínez

Carlos Julio García

Carlos Augusto Quintana

Carlos Antonio Hernández

Carlos Gallego

Carmelina Yunda

Daiber Quintero

Dimas Gil

Diocelina Pajoy

Dora Luz Enciso

Duberney Prado

Edgar Lombana

Edinson Ome

Edusmildo Ríos

Enrique Antonio Daza

Erika Andrea Cardona

Erley Silva

Hermila Cantillo

Espedito Plazas

Fabio Campiño

Félix Lozano

Fermín Briñez

Fernando Ortiz

Fernando Espinel

Ferney Oyola

Francisco Espinoza

Fredy Moreno

Gamaliel Gaviria

Gerardo Oviedo

Germán Rico

Gilma Hoyos

Gladys Loaiza

Gonzalo Gómez

Graciela Araos

Gregorio Rodríguez

Gustavo Torres

Hebert Serrezuela

Heber Jairo Hermida

Helid Lugo

Henry Plazas

Herminso Gómez

Horacio Calderón

Huber Yucuma

Idelin Alberto Pulido

Ismaelina Cometa

Israel Castillo

Israel Carvajal

Iván Figueroa

Jaime Calderón

Jaime Espinel

Jhon Fredy Caro

Jhon Jairo Aldana

Jhon Fredy Vargas

Jhon Fredy Culma

Johana Collazos

Jorge Garzón

José Hugo Mosquera

José Roberto Monroy

José Amadi Ciceri

José Rodrigo Mahecha

José Eladio Castillo

Kenis Capera

Leovigildo Sierra

Leonardo Sierra

Lucas Llanos

Luis Alberto Beltrán

Luis Hernán Lomelin

Luis Enrique Lozano

Luis Antonio Antury

Luis Jiménez

Manuel Díaz

Marcos Londoño

María Alisneila Pérez

María Jiménez

María Nidia Salazar

Maricel Idrobo

Miguel Ángel Cantillo

Milson Rojas

Nataly García

Nelson Cano

Nelson Osorio

Néstor Albeiro Palomo

Nubia Perdomo

Nury Cenaída Muñoz

Ofelia Vargas

Ofelia Soto

Olga Yamile Valbuena

Omar Ortiz

Orlando Silva

Ovidio Enciso

Pedro Piamba

Pedro Calderón

Rafael Calderón

Regelio Ortiz

Reymundo Cerquera

Ricardo Valenzuela

Roberto Vega

Rosalba Soto

Rubén Mosquera

Rubiela Huaca

Rubiela Vega

Salvador Mancera

Uldarico Cruz

Uriel Cuartas

Wenceslado Prada

William Narváez

Yeison Ramírez

Yonatan Ocampo

pág.

Capítulo

01

11

Presentación

12

Reflexiones sobre la planificación del uso del suelo rural: definición, principios y parámetros

14

1.1 La planificación y las diferentes escalas geográficas

19

1.2 ¿Qué es la Planificación Participativa del Uso del Suelo Rural Municipal?

20

1.3 ¿Para qué sirve?

21

1.4 ¿Quiénes son los encargados de realizar la PPUSRM?

Capítulo

02

22

Recomendaciones para talleres eficientes en el marco de la PPUSRM

24

Pautas claves para talleres y encuentros durante la PPUSRM

capítulo 03

pág.

30

De la teoría a la práctica: etapas para la aplicación de la PPUSRM en los territorios

34

ETAPA 1. Priorización de actores clave para el proceso de PPUSRM

38

ETAPA 2. Capacitación en PPUSRM a actores locales priorizados

42

ETAPA 3. Caracterización rural municipal

60

ETAPA 4. Construcción participativa de la visión sostenible de desarrollo

64

ETAPA 5. Viabilidad de los escenarios soñados: zonificación biofísica

70

ETAPA 6. Zonificación agropecuaria sostenible

76

ETAPA 7. Socialización de escenarios de zonificación y elaboración de plan de acción

82

Bibliografía

84

Recursos electrónicos de interés

Glosario de abreviaturas

AGRONET. Red de información y comunicación del sector Agropecuario Colombiano.

CMDR. Concejos Municipales de Desarrollo Rural.

DANE. Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

DMI. Distritos de Manejo Integral.

DCS. Distritos de Conservación de Suelos.

EOT. Esquema de Ordenamiento Territorial.

IDEAM. Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales.

IGAC. Instituto Geográfico Agustín Codazzi.

JAC. Junta de Acción Comunal.

PDM. Planes de Desarrollo Municipal.

PPUSRM. Planificación Participativa del Uso del Suelo Rural Municipal.

POT. Planes de Ordenamiento Territorial.

SIG. Sistemas de información geográfica.

UPRA. Unidad de Planificación Rural Agropecuaria.

Taller de Planificación Municipal



Presentación

Esta cartilla ha sido diseñada para ser un instrumento que permita mejorar las competencias técnicas y metodológicas de instituciones, profesionales y actores locales relacionados con procesos de planificación del uso del suelo rural en sus regiones. En ese sentido, este material presenta la ruta metodológica para la **Planificación Participativa del Uso del Suelo Rural Municipal–PPUSRM** a partir de los resultados, lecciones aprendidas y oportunidades de mejora obtenidos de un ejercicio liderado por The Nature Conservancy–TNC en el marco del proyecto Agroforestería para la Conservación en los municipios de Morelia, Belén de los Andaquíes y San José del Fragua, Caquetá (TNC y ACT, 2019). La metodología aquí descrita es dinámica y flexible, adaptable a las condiciones de cada municipio.

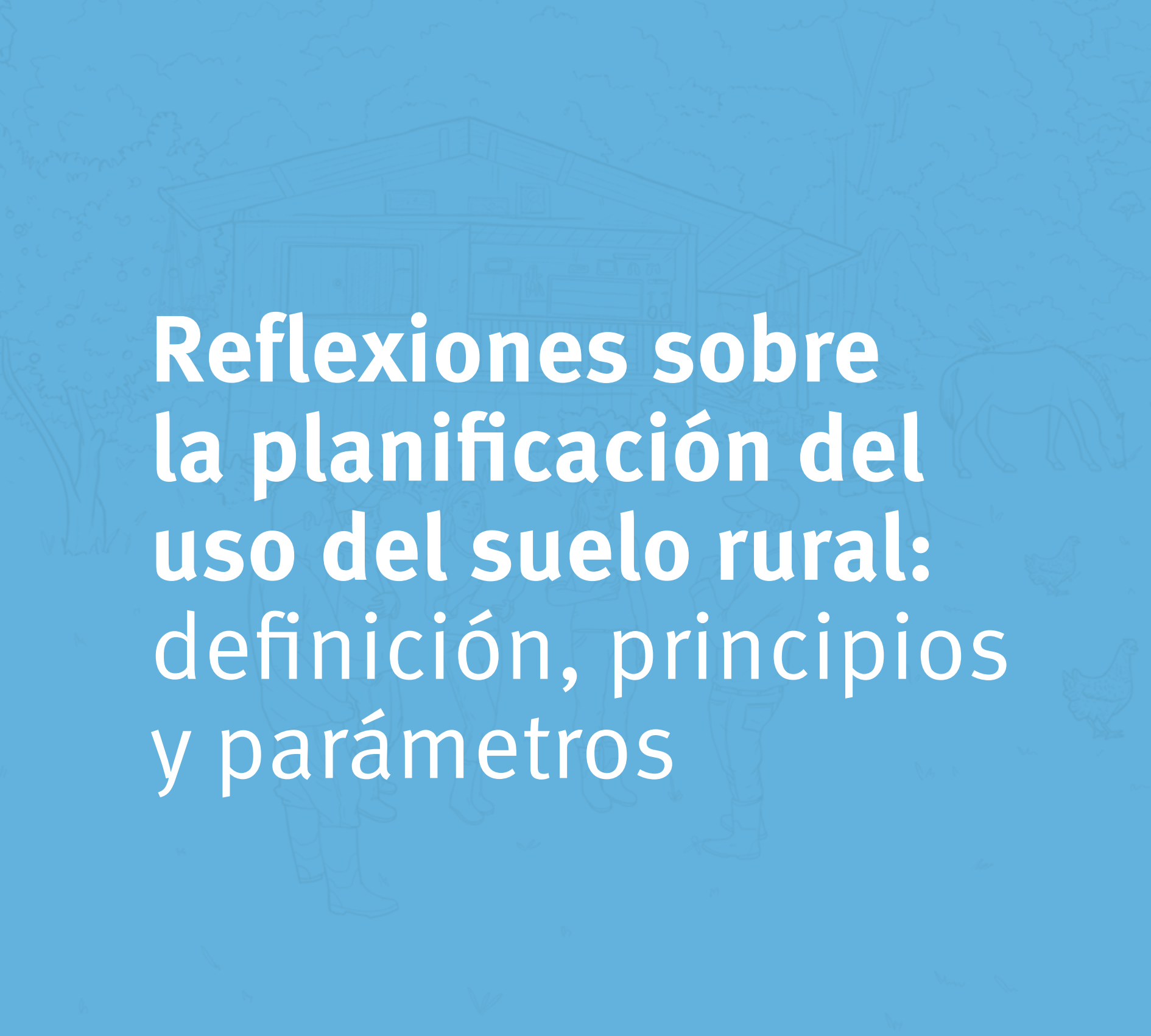
A lo largo de este documento, el lector encontrará mensajes clave, actividades prácticas y una autoevaluación para reforzar el aprendizaje de los contenidos y poder medir el cumplimiento de los

objetivos. Así mismo, al final del documento encontrará un listado de recursos electrónicos con material complementario que será de utilidad en el desarrollo de procesos de planificación del uso del suelo rural. Esperamos que al final de este recorrido el lector este en capacidad de:

1. **CONOCER** las diferentes etapas, actividades y recursos necesarios para llevar a cabo un proceso de PPUSR municipal.
2. **ENTENDER** la importancia y aplicabilidad de los resultados de la PPUSR para su municipio.
3. **APORTAR** a procesos de estructuración de diagnósticos rurales y elaboración de planes de acción efectivos.
4. **DESARROLLAR Y HACER UN USO EFICIENTE** de herramientas para la sistematización y análisis de las diferentes etapas de la PPUSRM.

Capítulo 01



A faint, white line-art illustration of a rural scene is visible in the background. It includes a two-story house with a chimney, a horse grazing, two chickens, and a group of people standing in the foreground. The entire scene is overlaid on a solid blue background.

Reflexiones sobre la planificación del uso del suelo rural: definición, principios y parámetros

1.1 La planificación y las diferentes escalas geográficas

Es importante empezar por analizar el concepto de planificación: este consiste en definir acciones que permitan lograr los objetivos trazados y llegar a una situación deseada a partir de un diagnóstico actualizado o línea base. Es un proceso que hace parte de la cotidianidad del ser humano, aplicable tanto en el ámbito personal como en el institucional; en este último, la planificación estratégica es determinante en la productividad y resultados organizacionales. Por su parte, la planificación enfocada en el ordenamiento territorial incluye dife-

rentes escalas geográficas como la nacional, departamental, municipal, veredal, predial, donde a medida que aumenta la escala, el nivel de complejidad del proceso también se incrementa **(Figura 1)**.

En el caso de la Planificación Predial Participativa, **existen ciertos** elementos que pueden ser replicables en las otras escalas, **tales como:** a) el enfoque de realizar el proceso con los actores que viven en el territorio, b) la construcción de la historia o antecedentes de la finca/región y de la población que lo habita, c) la cartografía social

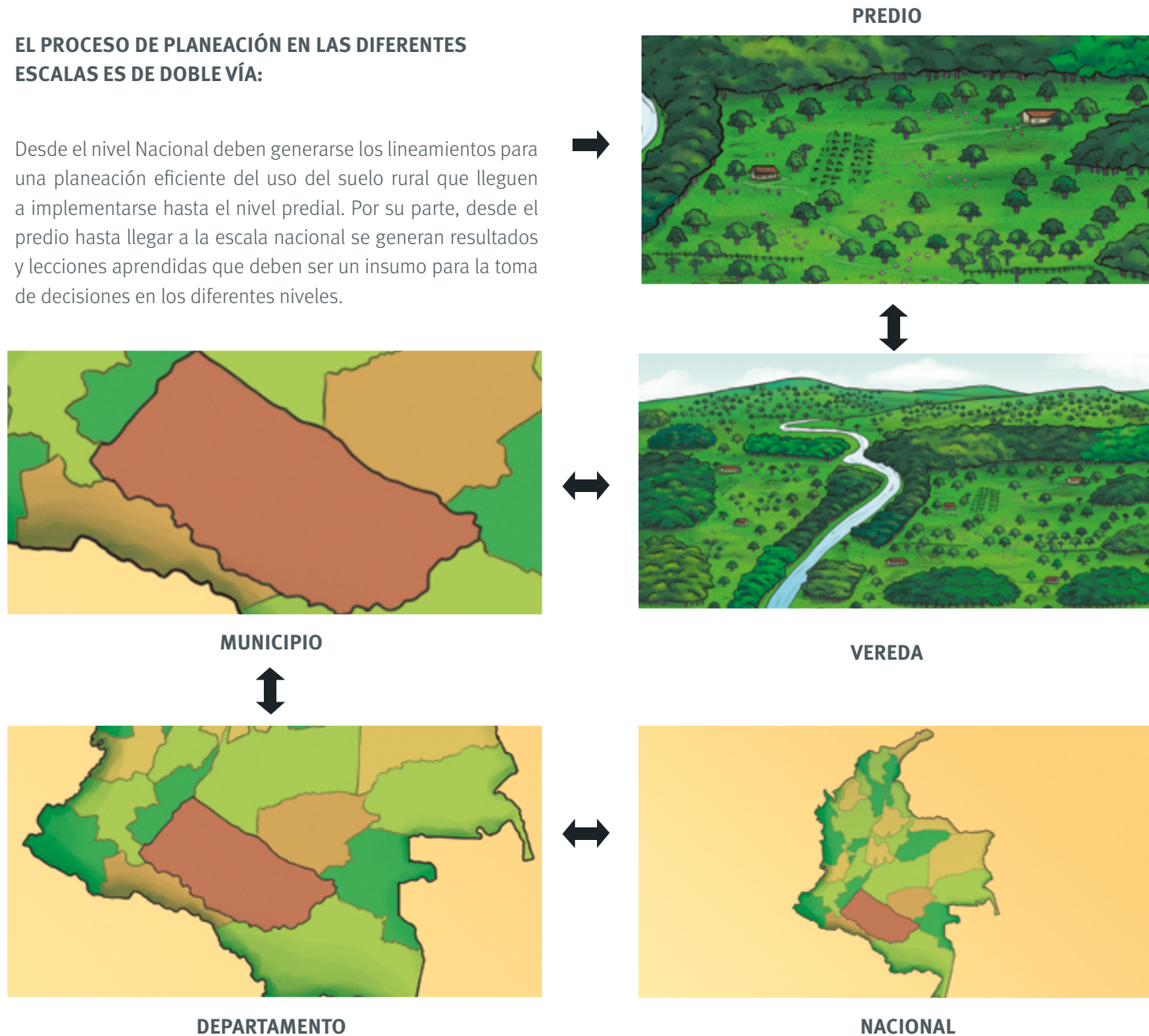
“ ”

Es un proceso que hace parte de la cotidianidad del ser humano, aplicable tanto en el ámbito personal como en el institucional.

Figura 1.
Escala de los procesos de planificación territorial.

EL PROCESO DE PLANEACIÓN EN LAS DIFERENTES ESCALAS ES DE DOBLE VÍA:

Desde el nivel Nacional deben generarse los lineamientos para una planeación eficiente del uso del suelo rural que lleguen a implementarse hasta el nivel predial. Por su parte, desde el predio hasta llegar a la escala nacional se generan resultados y lecciones aprendidas que deben ser un insumo para la toma de decisiones en los diferentes niveles.



aplicada en la fase de diagnóstico para identificar los principales usos de la tierra y d) los indicadores de sostenibilidad que permitan medir los progresos de las acciones propuestas.

Desde el nivel municipal hasta el nacional existen instrumentos para la planificación del territorio, como los planes de desarrollo y los esquemas de ordenamiento territorial–EOT/ planes de ordenamiento territorial–POT, que es importante consultarlos en la PPUSRM, identificando y articulando los lineamientos que puedan ser pertinentes para el proceso. Desde el nivel Nacional, la Unidad de Planificación Rural Agropecuaria–UPRA adscrita

al Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural tiene entre sus funciones planificar el uso eficiente del suelo, definir los criterios y crear los instrumentos requeridos para tal efecto, que sirvan de base para la definición de políticas a ser consideradas por las entidades territoriales en los Planes de Ordenamiento Territorial (UPRA, 2020). En ese sentido, esperamos que este material de aprendizaje sea un insumo que contribuya a generar competencias en Planificación del Uso del Suelo Rural en actores clave del orden departamental y municipal, aportando con ello a los objetivos que se tienen desde escalas como el orden Nacional.



¡Tenga en cuenta!

El suelo rural involucra diferentes elementos: ecosistemas naturales, agroecosistemas y las comunidades que lo habitan. Todos deben ser incluidos en el proceso de planificación del uso del suelo rural para que sea pertinente y responda a las condiciones locales.



Para profundizar en guías prácticas que aportan a la planificación del uso del suelo, incluyendo estrategias de conservación y producción sostenible a nivel predial, consulte otros productos que hacen parte de la caja de herramientas del proyecto **Agroforestería para la Conservación**:



Guía práctica de
Planificación predial



Conceptos, pautas
y criterios para
la integración
**participativa de la
dimensión ambiental
en la gestión territorial**



Guía de
acompañamiento en
**el procedimiento de
registro de reservas
naturales de la
sociedad civil**



Estrategias de producción sostenible: Sistema
silvospartoril con Botón de oro (*Thitonia diversifolia*).



Visita técnica a cultivo de cacao en la finca Batalla 13, Municipio de Florencia, departamento Caquetá.

1.2 ¿Qué es la Planificación Participativa del Uso del Suelo Rural Municipal?

Es la construcción de una visión conjunta del desarrollo rural sostenible, que sirva como guía para la toma de decisiones por parte de los actores que tienen presencia en el territorio. Se centra en definir las actividades agropecuarias que se deben implementar y las zonas en las que es mejor desarrollarlas, de acuerdo

con las condiciones de clima y suelo del municipio (aptitud del territorio), respetando el capital natural existente. Este es un proceso que busca la participación de actores clave que conocen y viven en el territorio para que sea la misma comunidad quien lidere el desarrollo rural sostenible de su municipio.

“ ”

Se centra en definir de manera colectiva las actividades agropecuarias que se deben implementar de acuerdo a la aptitud del territorio y respetando el capital natural existente.

1.3 ¿Para qué sirve?



COMO UN INSUMO Y UNA HOJA DE RUTA para que las administraciones municipales y Concejos Municipales de Desarrollo Rural–CMDR hagan gestión y focalización de inversiones relacionadas con el sector agropecuario y acciones de conservación en el municipio.



PARA APORTAR INSUMOS a otros procesos de Planificación del municipio: EOT, POT, Plan de Desarrollo - PDM.



PARA LA TOMA DE DECISIONES INFORMADAS sobre el sector agropecuario en el municipio.



PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL pertinentes, que respondan a la realidad local.



Para este momento es clave las palabras:

- **Representatividad**, asegurando que la Planificación se basa en la visión de todos
- **Inclusión**, integrando a todos los actores en el proceso.

1.4 ¿Quiénes son los encargados de realizar la PPUSRM?

Este ejercicio involucra el conocimiento local y técnico, y debe estar a cargo de un equipo interdisciplinario liderado por la alcaldía, de manera que se garantice la institucionalización del proceso y sus resultados. La PPUSRM

es una oportunidad de articulación y de fortalecimiento de lazos entre los miembros de la comunidad y la institucionalidad municipal. Los dos grandes protagonistas del proceso son:

1 Equipo facilitador

- **PROFESIONALES** con experticia técnica en temas socioeconómicos, agropecuarios, ambientales, SIG/cartográficos.
- **DESEABLE** que tengan experiencia en el departamento y/o municipio donde se va desarrollar la PPUSRM.
- **SE DEBE DEFINIR EN LAS PRIMERAS ETAPAS EL PERSONAL REQUERIDO**, el equipo facilitador, sus roles y funciones dentro del proceso.

2 Actores locales

- **SE DEBEN IDENTIFICAR** organizaciones locales relacionadas con el sector agropecuario y ambiental del municipio.
- **VINCULAR ASOCIACIONES DE PRODUCTORAS/ PRODUCTORES AGROPECUARIOS**, presidentes de JAC y líderes y líderes sociales que aporten a la reconstrucción de conocimiento sobre el territorio.
- **SE RECOMIENDA VINCULAR LÍDERES/LIDERE-SAS JUVENILES** como actores primordiales para la apropiación y sostenibilidad de territorios incluyentes y equitativos.

Capítulo 02

The background of the slide is a solid olive green. Overlaid on this background is a faint, light-colored line drawing. It depicts a horse in the foreground, facing right, and a barn or stable building in the background to the right. The drawing is minimalist, using only outlines without fill.

The background is a solid olive green color. Overlaid on this background is a faint, white line-art illustration of a rural scene. In the upper center, there is a two-story house with a gabled roof and several windows. To the right of the house, there is a cow. In the foreground, there are several people, some standing and some sitting, and a few chickens. The overall style is simple and illustrative.

Recomendaciones para talleres eficientes en el marco de la **PPUSRM**

Pautas claves para talleres y encuentros durante la PPUSRM

Un elemento clave de la PPUSRM es el intercambio y construcción de conocimiento en diálogo con actores locales del territorio. Esto se realiza a través de talleres y encuentros, siendo fundamental su planeación organizada y estratégica para lograr los objetivos propuestos. A continuación, se mencionan algunas pautas claves para lograrlo:



1 Planificación del taller:

Implica realizar un guión para responder las preguntas cómo, cuándo y dónde se va a realizar el evento, diseñar la metodología y contenidos, y preparar los materiales que se requieren para la ejecución de cada actividad. La elaboración de la agenda debe incluir como mínimo una actividad, la duración y un responsable. La duración total del taller no debería ser de más de 5 horas, incluyendo espacios de refrigerio y almuerzo, que son también momentos para articulación y afianzar lazos entre los participantes y con el equipo facilitador.



2 Desarrollo de contenidos:

Se recomienda utilizar estrategias que permitan hacer las temáticas comprensibles, como destacar ideas clave, presentar contenidos complejos a través de esquemas e ilustraciones y/o incluir estudios de caso que involucren el contexto local. También desarrollar técnicas para mantener el interés de los asistentes con preguntas orientadoras, imágenes que llamen la atención y al consultar la percepción de los participantes.



3 Convocatoria de asistentes:

Debe hacerse mínimo con 20 días de anticipación y confirmar la asistencia 8 días antes del evento. Durante la convocatoria se deben mencionar los objetivos de la actividad y la importancia de la participación. Se recomienda utilizar y combinar diferentes estrategias y medios para la convocatoria (oficios, llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos) según la disponibilidad por los asistentes.



4 Introducción del taller:

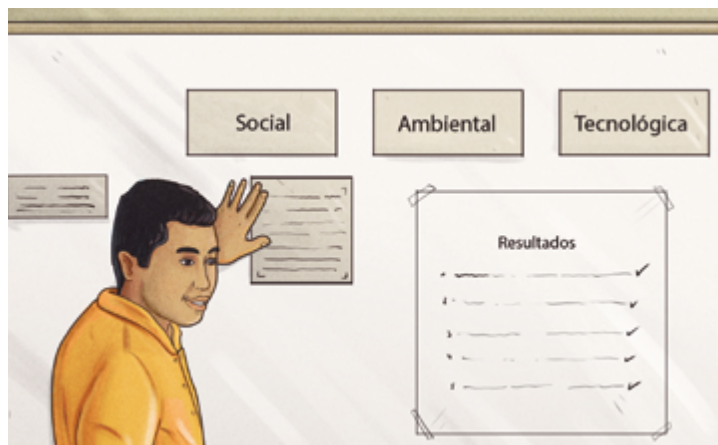
Empezar por presentar los objetivos y resultados esperados del taller, realizar acuerdos sobre buenas prácticas durante como el uso del celular, uso de la palabra, permanecer hasta el final del evento, entre otros. Hacer la presentación de los asistentes y conocer sus expectativas sobre el taller.

5 Uso de técnicas rompe hielos o energizantes:

Son herramientas que permiten romper las barreras de inhibición para construir confianza y estimular la creatividad tanto del equipo como de la comunidad. Se deben tener en cuenta las costumbres o culturas del territorio o comunidad al proponer los ejercicios para garantizar su pertinencia y generar un efecto positivo. Así mismo, se les puede animar para que propongan sus propios ejercicios rompehielos, tales como juegos locales, danzas o canciones (Anyaeqbunam, Mefalopulos y Moetsabi, 2008).







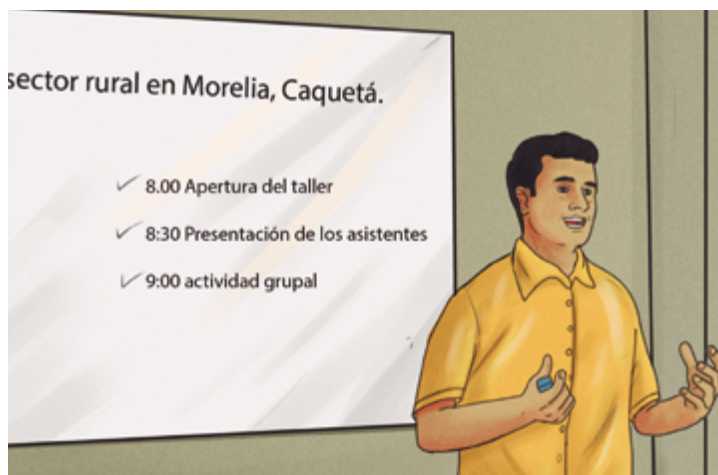
6 Hilo conductor:

En cada nuevo taller es recomendable empezar por presentar un resumen con los mensajes clave de los temas y resultados de la anterior etapa para afianzar la apropiación del proceso por parte de los asistentes.



7 Documentación gráfica y escrita del taller:

En la planificación del taller se deben definir las personas a cargo del registro de dudas y aportes de los asistentes junto con el registro fotográfico o audiovisual del evento. En la introducción es importante solicitar la autorización de los participantes para ser fotografiados/grabados y aclarar el posible uso que tendría el material.



8 Monitoreo del tiempo y cumplimiento de la agenda:

En el taller debe haber una persona encargada de hacer seguimiento a la duración de cada una de las actividades y de generar las alertas a los responsables para evitar que el taller se extienda más de lo previsto y/o que al final los objetivos no se logren.



9 Retroalimentación y compromiso de replicación:

Se recomienda diseñar un instrumento que se aplique durante el cierre de los talleres para capturar las percepciones de los participantes acerca de los contenidos, organización y logística, habilidades del equipo facilitador y recomendaciones generales que permitan identificar oportunidades de mejora a lo largo del proceso. Puede hacerse a manera de carteleras ubicadas en el salón o for-

matos impresos que se apliquen a una muestra de los asistentes.

Al final de cada taller puede establecerse un compromiso de replicación por parte de los asistentes. Por ejemplo, que identifiquen los tres aprendizajes más importantes que obtuvieron como resultado del taller y los socialicen con su familia o un vecino. Esta actividad contribuye a reforzar el aprendizaje y apropiación de los contenidos.

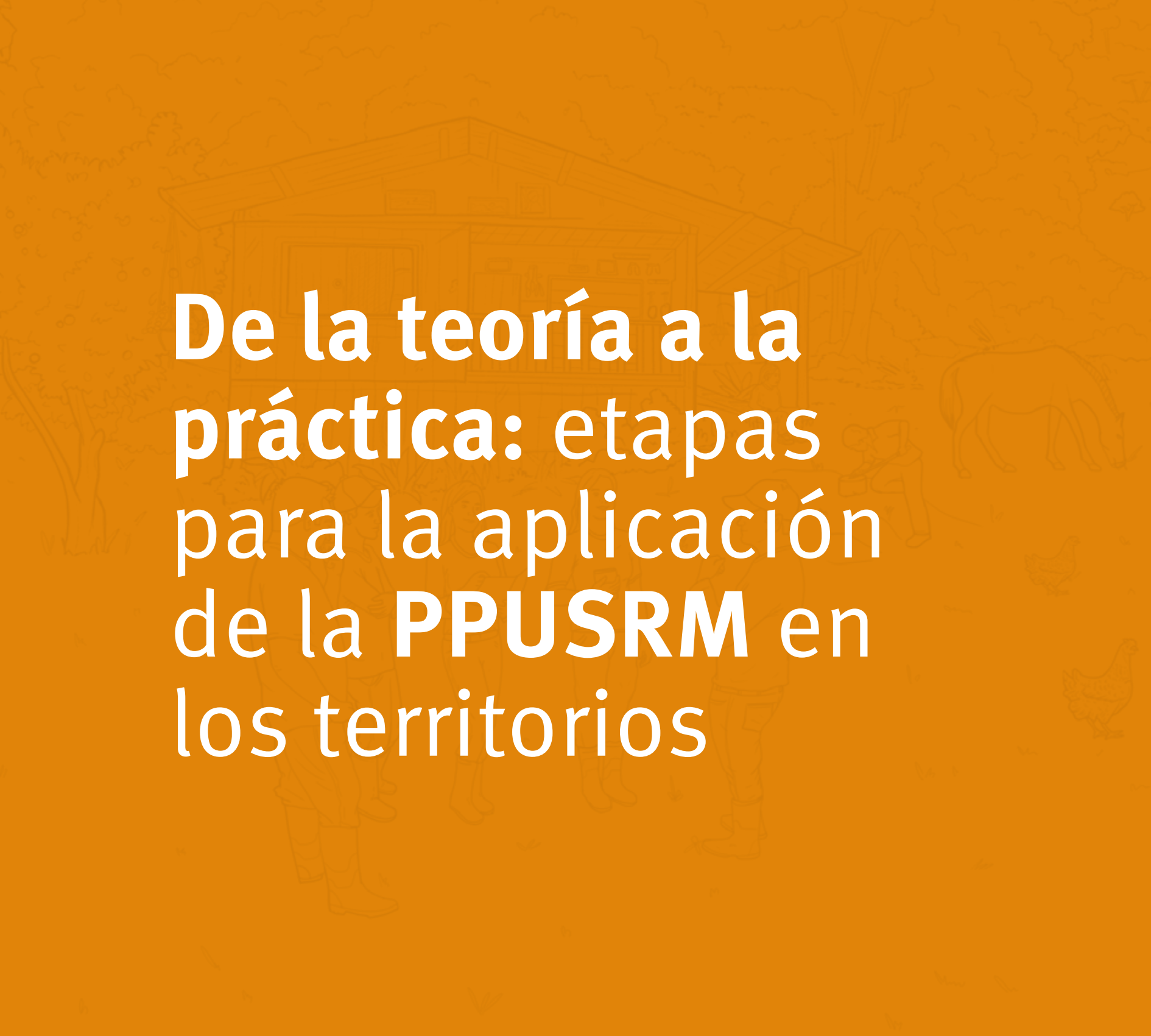


¡Tenga en cuenta!

Una forma de involucrar más a la comunidad es que durante cada taller se escojan algunos participantes para que hagan parte del hilo conductor, presentando un resumen de lo que aprendieron en el evento anterior. También puede elegirse un grupo encargado de preparar los energizantes del próximo evento y rotar los mismos a lo largo del proceso.

Capítulo 03

A faint, light-colored line drawing serves as a background for the title. It depicts a horse and rider in a field, with a barn visible in the distance. The drawing is oriented horizontally, matching the text's orientation.

The background is a solid orange color with a faint, white line-art illustration of a rural scene. It includes a large house with a chimney, several people in traditional clothing, a cow, and two chickens.

De la teoría a la práctica: etapas para la aplicación de la **PPUSRM** en los territorios

Etapas y tiempos en el proceso de PPUSRM

La PPUSRM consiste en definir acciones, tiempos y recursos necesarios para lograr un objetivo e involucra dos grandes componentes: 1. Caracterización o diagnóstico del área rural del municipio y 2. Construcción participativa de la visión a futuro o estado deseado. Para desarrollar los componentes, el proceso de PPUSRM se divide en 7 etapas (**Figura 2**). En cada una se debe documentar las lecciones aprendidas por el equipo facilitador y actores locales, con el fin de identificar oportunidades de mejora y replantear acciones en caso de ser necesario.

En general, todo el proceso podría tomar alrededor de 14 meses. Sin embargo, el tiempo puede variar dependiendo del área del municipio, la cantidad de organizaciones

locales existentes, el grado de participación que se quiera lograr y los recursos económicos y humanos con los que se cuenta para desarrollar el proceso. La presente propuesta metodológica es flexible y debe adaptarse al contexto de cada municipio (**Figura 2**).

Por ejemplo, si el interés es lograr una mayor representación de los actores del municipio, una opción es desarrollar el ejercicio de planificación a partir de núcleos por veredas (lo cual implicaría más talleres), que si se prioriza un grupo de actores y se programa un taller en la cabecera municipal.

De esta manera, la asignación de tiempos debe tener en cuenta aspectos como la logística de talleres, la sistematización, análisis de información y preparación de reportes.



¡Tenga en cuenta!

Se debe establecer un plan de trabajo inicial adaptado al contexto municipal que incluya actividades, tiempos y responsables, para posteriormente validarlo con los actores locales priorizados.

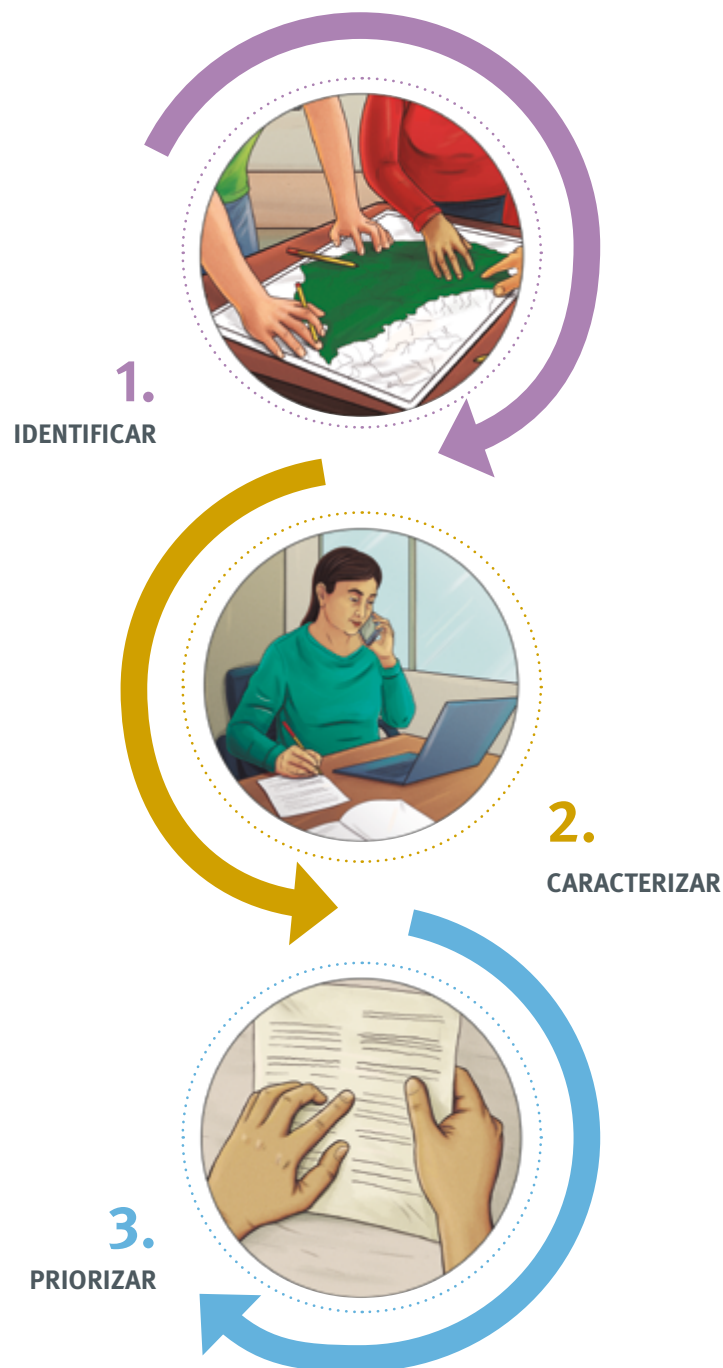
Figura 2.
Etapas de la planificación participativa del uso del
suelo rural municipal.



Etapa 1

Priorización de actores clave para el proceso de PPUSRM

Para esta etapa, primero se deben identificar los actores claves relacionados con el sector agropecuario y ambiental que se ubican en la zona rural del municipio. Se proponen los siguientes pasos:



1 Identificar:

1. La existencia de comunidades étnicas consultando la legislación que las rige, sus formas de tenencia y autonomía de la tierra para acordar su vinculación al proceso.
2. La JAC y asociaciones campesinas.
3. Organizaciones e instituciones del área agropecuaria y ambiental que inciden y tienen presencia en el municipio.

Se pueden plantear interrogantes como:

- ¿Existen antecedentes de acuerdos interculturales en el municipio que vinculen comunidades étnicas y campesinas para una relación armónica en el territorio?
- ¿La visión de las comunidades étnicas reflejada en sus planes de vida puede aportar a la planificación conjunta del sector rural?
- ¿Las comunidades étnicas están interesadas en tener representatividad en el proceso?

2 Recopile:

- **INFORMACIÓN GENERAL:** Misión, áreas de trabajo, representante legal o persona de contacto, sede, ubicación, teléfono y correo electrónico.

- **TIPO DE ORGANIZACIÓN:** Gobierno, Cooperación Internacional, Gremio, Asociación de Productores, Asociación Indígena, Juntas de Acción Comunal.

- **COBERTURA:** Nacional, Departamental, Municipal.

- **ESTADO ACTUAL:** En funcionamiento o inactivos.

Se recomienda consultar fuentes secundarias de las gobernaciones, alcaldías e instituciones que contengan caracterizaciones de actores locales y hacer entrevistas con puntos focales de organizaciones municipales para recopilar la información y determinar los actores prioritarios en el proceso de PPUSRM.

Es importante sistematizar la información de caracterización de actores en una matriz en excel, para que le sea más fácil revisarla y analizarla.

3 Priorizar

Para priorizar las organizaciones más pertinentes que se deben vincular en el proceso, se plantea una metodología que determina su nivel de dependencia e influencia con el territorio a través de preguntas orientadoras que son resueltas con las administraciones municipales u otros puntos focales.

Clasificación de actores de acuerdo con su dependencia e influencia

La **DEPENDENCIA** de los actores implica el grado de autonomía en la gestión en el territorio y los niveles que utiliza para la consecución de estos. Los rangos de calificaciones van de 1 – 5, donde los valores cercanos a 5 indican mayor autonomía y alta capacidad en gestión externa de recursos. Para evaluar **la INFLUENCIA de los actores**, los valores cercanos a 5 implican mayor poder e incidencia en la toma de decisiones, participación en planes, alianzas y reconocimiento municipal agropecuario (Cano, 2004; Ruíz, 2011) **(Figura 3)**.

Figura 3. Preguntas de dependencia e influencia para priorización de actores. Fuente: Adaptado de TNC y ACT (2019)



**Figura 4.**

Plano cartesiano para la priorización de actores de acuerdo con su influencia y dependencia. Fuente: adaptado de Cano (2004) y Ruíz (2011).



Posteriormente, las calificaciones de dependencia e influencia de cada actor son sumadas y proyectadas en un plano cartesiano para clasificarlos en actores de alto poder, actores de enlace, actores autónomos y actores de bajo poder (Cano, 2004; Ruíz, 2011)

(Figura 4). En primer lugar, deberían vincularse actores de alto poder y de enlace; aun así, la priorización de actores es compleja, por lo que es de vital importancia la validación con la institucionalidad local para vincular los actores más relevantes para el proceso.

“ ”

El equipo facilitador debe validar esta propuesta metodológica y sus resultados con personas clave del municipio para garantizar que se vinculen actores activos e idóneos en el proceso de PPUSRM.

Etapa 02

Capacitación en PPUSRM a actores locales priorizados

Propuesta de taller #1

A Objetivo

Brindar a los actores locales los elementos conceptuales necesarios que garanticen su participación activa en todo el proceso de PPUSRM.

B Metodología

Se recomienda iniciar con un ejercicio de lluvia de ideas para recolectar opiniones y percepciones de los asistentes sobre lo que entienden por planificación participativa del uso del suelo rural y si han estado vinculados a procesos similares en el municipio. Posteriormente, se presentan los objetivos, alcance e importancia de la PPUSRM y se desarrollan los componentes de la capacitación, agrupados en los siguientes ejes temáticos:



Generalidades sobre el proceso de PPUSR

Abordar conceptualmente con los asistentes qué es la planificación territorial, las diferentes escalas de planificación (predial, municipal, departamental, nacional) y los instrumentos existentes.

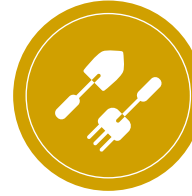


Aspectos biofísicos, ambientales, socioeconómicos y legales a considerar en los procesos de planificación participativa del uso del suelo rural

Incluir generalidades sobre factores como el clima, el suelo, las condiciones químicas, físicas, microbiológicas, topográficas, su variabilidad espacial y cómo estas influyen en la aptitud agropecuaria del municipio.

Por otro lado, se debe abordar la importancia de identificar y evaluar:

- A** Ecosistemas naturales presentes en el municipio
- B** Riesgos y amenazas que enfrentan actualmente
- C** Posibles estrategias de manejo sostenible e integral para hacer una adecuada planificación del uso del suelo rural
- D** Áreas de exclusión legal para identificar las zonas del municipio con potencial para actividades agropecuarias



Relación entre conservación y producción agropecuaria

Reflexionar sobre el enfoque de producción agropecuaria sostenible, hacer una introducción sobre los sistemas agroforestales, silvopastoriles y profundizar en los aportes de estos a la conectividad en paisajes rurales, provisión de servicios ecosistémicos y a la productividad de los agroecosistemas. También se deben trabajar conceptos de vocación del uso del suelo y frontera agropecuaria.



Etapas de la planificación participativa del uso del suelo rural

De manera general, se debe describir en qué consisten cada una de las etapas del proceso (**Figura 2**), haciendo especial énfasis en la caracterización rural municipal y la etapa de zonificación.



Jornadas de planificación participativa.



Concertación del plan de trabajo

Presentar una versión inicial del plan de trabajo con las principales actividades, tiempos y responsables, para acordar con los asistentes las fechas tentativas de los próximos talleres. Debe establecerse un compromiso de participación de los asistentes a todo el proceso.



¡Tenga en cuenta!

Uno de los objetivos de este taller es sensibilizar a los participantes que el suelo rural va más allá de lo agropecuario. También es una oportunidad para identificar con actores locales la información disponible en el municipio sobre clima, suelo, estadísticas agropecuarias y ambientales necesarias para la etapa de caracterización.

Aprendímetro

Sopa de letras

A continuación, se encuentran algunas pistas para descubrir en la sopa de letras 8 términos relacionados con los contenidos vistos hasta el momento.

¡Complete los espacios vacíos!

1. Ecosistema natural que hace parte del suelo rural

2. Escala geográfica del ordenamiento territorial

3. Abreviatura para un instrumento de ordenamiento territorial

4. Un factor clave para definir la aptitud agropecuaria del territorio

5. Uno de los usos del ejercicio de PPUSRM es en la gestión de

6. Abreviatura para uno de los actores clave para el proceso de PPUSR

7. Componente de la PPUSRM

8. Lo que se debe validar y concertar con los actores locales durante el primer taller del proceso de PPUSRM

M	Q	E	N	O	R	P	O	T	U	S	D	A	M	W
P	E	Z	D	G	I	C	F	H	K	I	L	L	N	I
U	L	K	J	Q	A	T	E	V	D	U	F	O	X	S
S	J	A	H	O	C	I	T	S	O	N	G	A	I	D
O	C	I	N	K	E	J	L	N	I	D	U	C	A	X
X	Q	M	A	D	V	O	A	Y	M	P	T	I	K	O
R	C	M	U	N	E	J	W	Y	B	O	S	Q	U	E
I	L	U	Z	I	E	T	D	G	I	J	L	N	D	B
A	I	F	L	N	A	C	R	B	E	Q	M	A	L	U
S	M	M	A	C	L	Q	L	A	Ñ	B	S	U	Z	C
I	A	T	I	A	O	Y	A	G	B	R	C	F	O	E
U	E	B	I	J	L	N	W	V	S	A	E	N	U	D
Z	C	F	L	N	Q	M	A	L	U	C	J	T	H	R
Q	V	O	A	M	U	N	I	C	I	P	I	O	W	I
X	A	Y	M	P	K	O	H	I	G	K	D	I	F	S
L	A	R	U	R	N	O	I	S	R	E	V	N	I	P

Etapa 03

Caracterización rural municipal

Esta etapa debe incluir aspectos productivos, socioeconómicos, ambientales y de espacialización del uso del suelo rural que permitan obtener una radiografía del estado actual del municipio en esos aspectos. Para ello es ideal que las fuentes secundarias de información que se consulten no tengan una antigüedad mayor a 5 años.

Esta etapa se divide en tres momentos:



Momento 1:

Diagnóstico rural a partir de fuentes secundarias de información



Momento 2:

Diagnóstico participativo del suelo rural



Momento 3:

Sistematización, análisis de la información y construcción del informe de caracterización rural municipal



Momento 1:

Diagnóstico rural a partir de fuentes secundarias de información

Esta actividad consiste en identificar y analizar información disponible sobre diferentes dimensiones **(Figura 5)**. En el proceso es muy importante la organización y sistematización de la información, ya que facilita los análisis durante su recolección. Se sugiere crear un repositorio documental y una matriz para la identificación y categorización de los documentos de diagnóstico del municipio.

Fuentes de información que se recomienda consultar:

1. Gobernaciones/alcaldías a través de documentos que incluyen caracterizaciones como los PDM, EOT, POT.
2. Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales - IDEAM, Instituto Geográfico Agustín Codazzi – IGAC para datos climáticos y de suelos.
3. La Red de información y comunicación del sector Agropecuario Colombiano- Agronet y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE.



¡Tenga en cuenta!

Registre los vacíos de información con el fin de hacerlos visibles ante la institucionalidad local e identifique cuáles de estos se pueden obtener con los actores locales en el Momento 2: Diagnóstico participativo del uso del suelo rural.



Figura 5.
Dimensiones y aspectos a consultar en el diagnóstico del municipio a través de fuentes secundarias.

DIMENSIÓN	 BIOFÍSICA	-Suelos -Clima -Relieve	
	 AMBIENTAL	- Fuentes hídricas - Bosques Biodiversidad	- Servicios ecosistémicos - Riesgos/amenazas naturales
	 ECONÓMICA	Indicadores productivos y económicos de actividades agropecuarias, forestales, turismo rural, comercialización	
	 SOCIOCULTURAL	- Estadísticas poblacionales del área rural - Grupos étnicos	- Educación - Asociatividad - Tenencia de la tierra
	 INFRAESTRUCTURA	-Vías -Infraestructura: centros acopio, transformación.	



Momento 2:

Diagnóstico participativo del suelo rural

Propuesta de taller #2



Objetivo

Realizar la espacialización y descripción de los principales elementos del suelo rural municipal por medio de un ejercicio de cartografía social.

LA CARTOGRAFÍA SOCIAL

Consiste en la elaboración participativa de mapas que representan gráficamente elementos de un territorio. Este instrumento permite la construcción conjunta de conocimiento, pues los participantes pueden interactuar y compartir experiencias, saberes, percepciones e información para lograr una imagen colectiva del territorio. A través de la cartografía social se pueden representar características geográficas, aspectos sociales, culturales, oferta institucional, entre otros (Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural–RIMISP y Fundación Avina, 2017).



Para profundizar en guías prácticas que aportan a la planificación del uso del suelo, incluyendo estrategias de conservación y producción sostenible a nivel predial, consulte otros productos que hacen parte de la caja de herramientas del proyecto Agroforestería para la Conservación:



Guía práctica de
Planificación predial



Conceptos, pautas
y criterios para
la integración
**participativa de la
dimensión ambiental
en la gestión territorial**



Guía de
acompañamiento en
**el procedimiento de
registro de reservas
naturales de la
sociedad civil**



Jornada de cartografía social en San José del Fragua.

B

Metodología

Dentro del hilo conductor, socialice con los asistentes los principales resultados del diagnóstico rural realizado a partir de fuentes secundarias de información y reciba retroalimentación sobre el mismo. Después continúe con el trabajo grupal de cartografía social teniendo en cuenta los siguientes pasos:



Paso 1.
Cartografía social



Paso 2.
Análisis FODA

Paso 1.

Cartografía social

Invite a conformar grupos de 5 a 8 participantes por experticia/afinidad para facilitar la interacción: agropecuario, ambiental e infraestructura. Cada grupo debe contar con un facilitador que presente los objetivos, metodología, resultados esperados y un encargado de guiar y motivar la participación. Al final cada grupo debe exponer el trabajo realizado para recibir la retroalimentación de los asistentes. Para esta actividad se debe contar con mapas impresos por veredas del municipio, papel transparente y marcadores.

■ Grupo agropecuario:

Este grupo debe centrarse en hacer una espacialización veredal y descripción de las principales apuestas productivas agropecuarias (**Figura 6**). En municipios con alta diversidad de actividades agropecuarias se recomienda priorizar las de mayor impacto de acuerdo con los asistentes y/o subdividir en grupos: agrícola y pecuario. Debe analizar previamente la información disponible sobre las actividades agropecuarias en el diagnóstico con fuentes secundarias y, según se requiera, se consulta a los miembros del grupo sobre los siguientes aspectos:

- 1 La base organizacional existente en relación con la apuesta productiva.
- 2 Las hectáreas bajo el sistema productivo.
- 3 El modelo productivo: monocultivo/diversificado.
- 4 Las variedades cultivadas o razas de animales.
- 5 Nivel de afectación por plagas y enfermedades (alta, media, baja).
- 6 Disponibilidad de mano de obra.
- 7 El rendimiento promedio de cultivo, producción de leche o ganancia en peso
- 8 El precio promedio por unidad durante el último año.
- 9 El porcentaje de la producción destinada a consumo familiar.
- 10 Existe acompañamiento técnico permanente y quien lo brinda.
- 11 Los conocimientos técnicos de los productores acerca de la apuesta productiva (alto, medio o bajo).
- 12 Las limitaciones para mejorar la competitividad de cada apuesta productiva en el municipio.

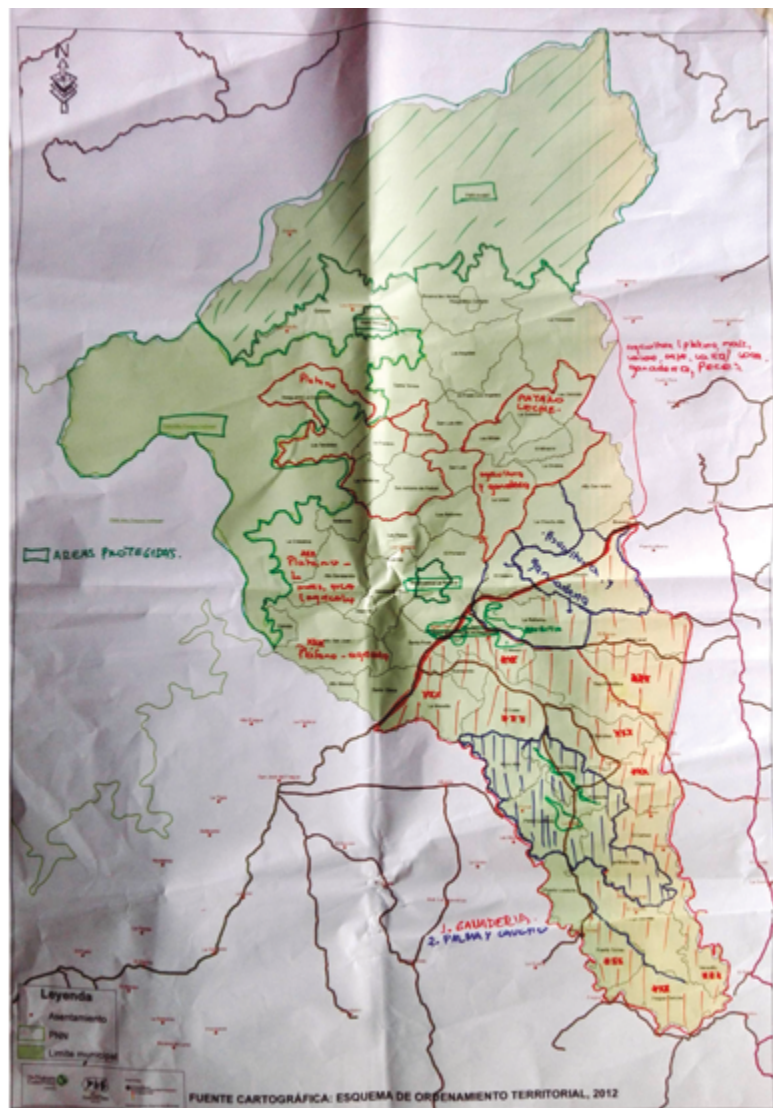
Figura 6.
Proceso de cartografía social para especialización de las principales actividades agropecuarias,
Belén de los Andaquíes, Caquetá. Fuente: Adaptado de TNC y ACT (2019).

Cómo hacerlo:

- 1 **CON LOS MIEMBROS DEL GRUPO** identifiquen en el mapa las principales actividades agropecuarias que se desarrollan en cada vereda

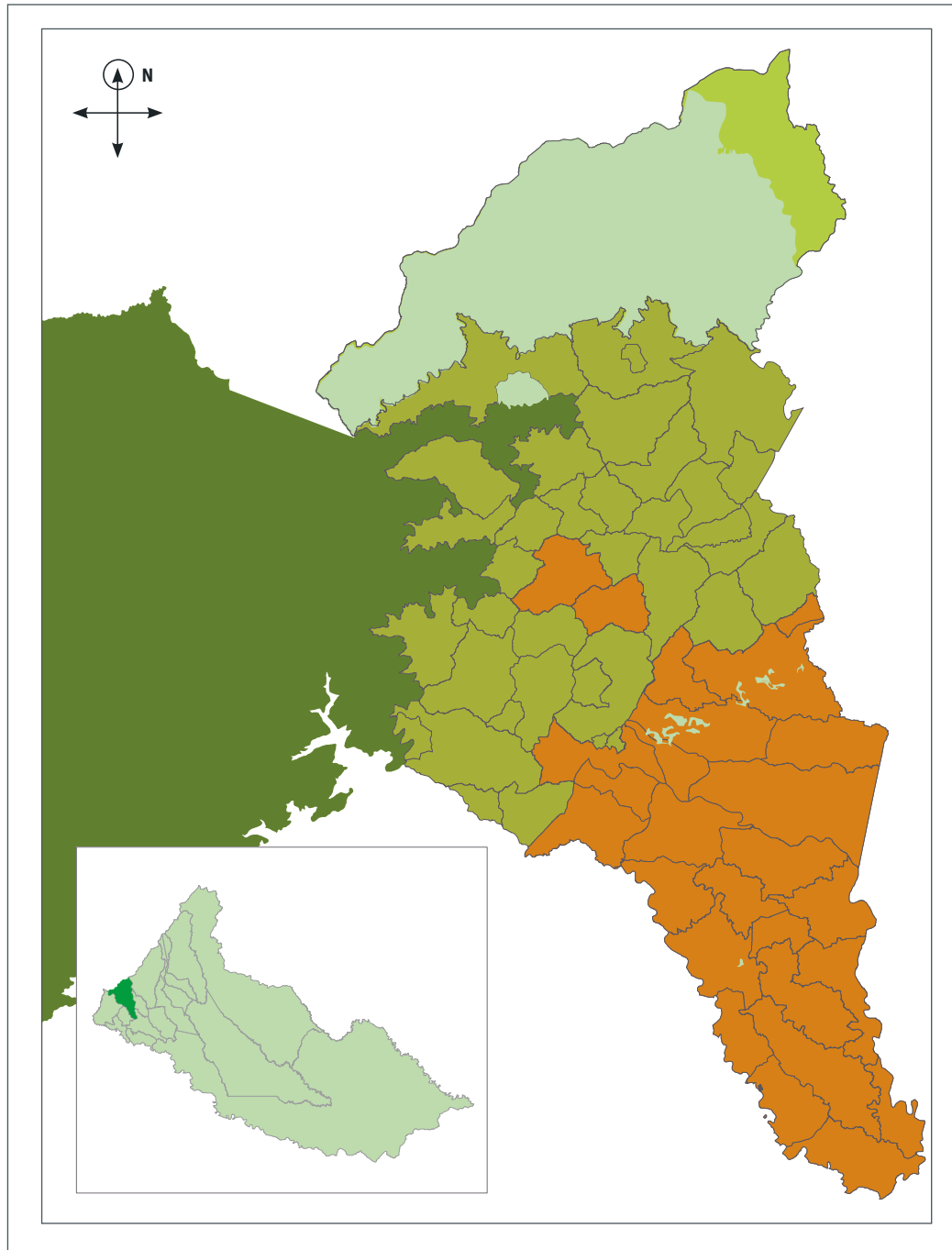
“ ”

Defina con el grupo como se van a identificar las apuestas productivas en el mapa veredal, por ejemplo, con convenciones, colores diferentes y/o texto.



2

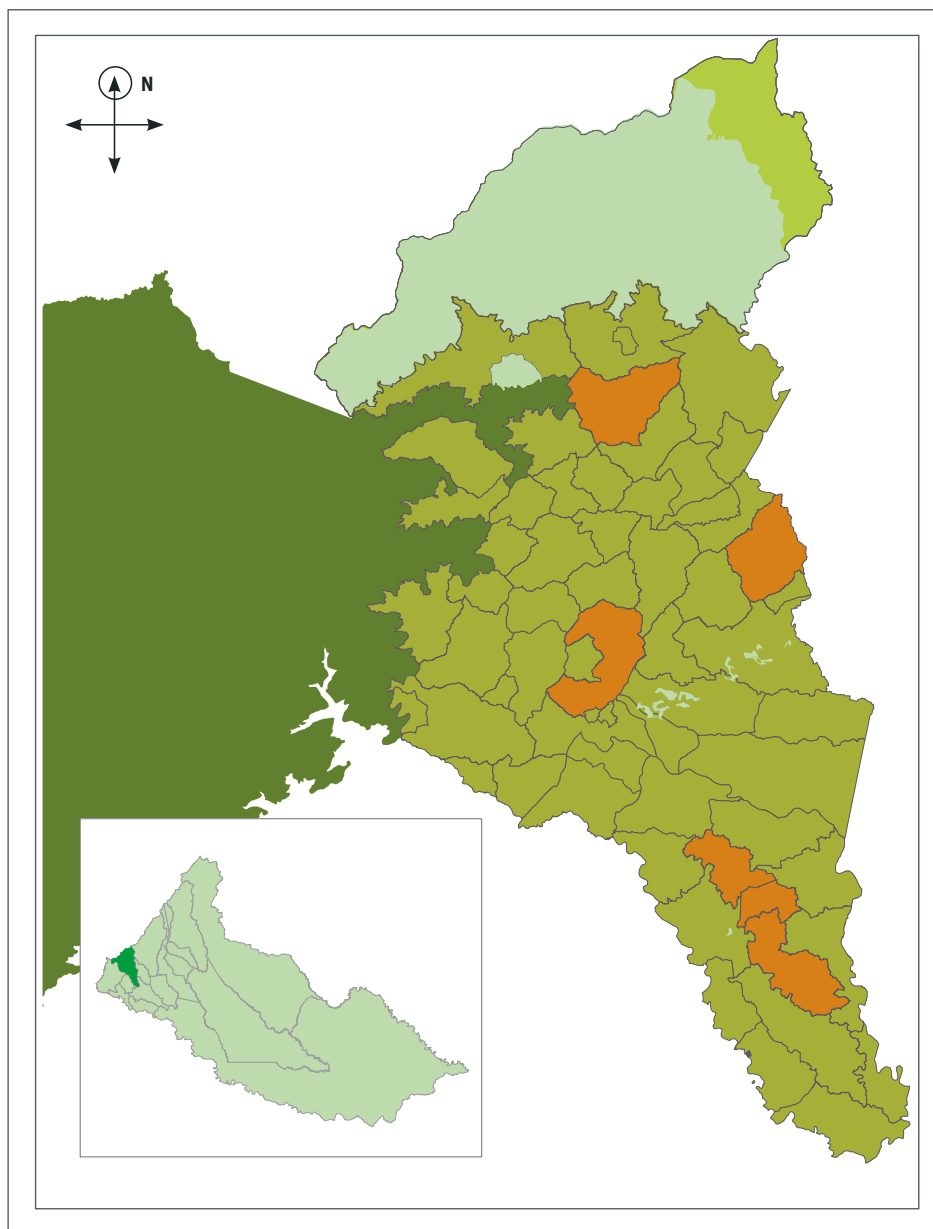
A partir de la cartografía social con un especialista en SIG se generan mapas de espacialización veredal de cada apuesta productiva



A. MAPA DE VEREDAS GANADERIA

Leyenda:

- Ganadería
- Límite Administrativo
- Área protegida local
- Parque nacional natural



B. MAPA DE VEREDAS CULTIVO DE SACHA INCHI (*Plukenetia volubilis*)

Legenda:

- Sacha Inchi
- Límite Administrativo
- Área protegida local
- Parque nacional natural

3

Interpreta y analiza!

La ganadería en Belén de los Andes se concentra principalmente en la zona plana del municipio, mientras que la producción de Sacha Inchi (*Plukenetia volubilis*) está dispersa en algunas veredas. La dispersión de la producción puede afectar la competitividad de un sector, dificultando y restando eficiencia a las inversiones en infraestructura productiva, acompañamiento técnico y fortalecimiento de la asociatividad, que requiere un sector productivo de acuerdo a sus especificaciones.



50

51



Visita técnica a la finca Las Delicias en
Florencia, Caquetá.

■ **Grupo ambiental:**

Los participantes de este grupo tienen a su cargo las siguientes actividades:

- 1 Espacializar en un mapa los principales ecosistemas naturales del municipio: bosques que nunca han sido intervenidos, bosques secundarios (que fueron intervenidos y están en proceso de recuperación), humedales, ríos, lagos o lagunas naturales.
- 2 Describir cada ecosistema de acuerdo con su estado de conservación (bueno, regular, malo) y las causas del mismo.
- 3 Espacializar en un mapa los servicios ecosistémicos (SE) para lo cual se debe contextualizar a los participantes sobre el significado y tipo de servicios ecosistémicos, existentes **(Figura 7)**.

📌 **Figura 7.**
Proceso de cartografía social para Espacialización de servicios ecosistémicos en Belén de los Andaquíes, Caquetá. Fuente: Adaptado de TNC y ACT (2019).

Cómo
hacerlo:

- 1 **EL FACILITADOR EXPLICA AL GRUPO** el objetivo de la actividad y el tipo de servicios ecosistémicos -SE.

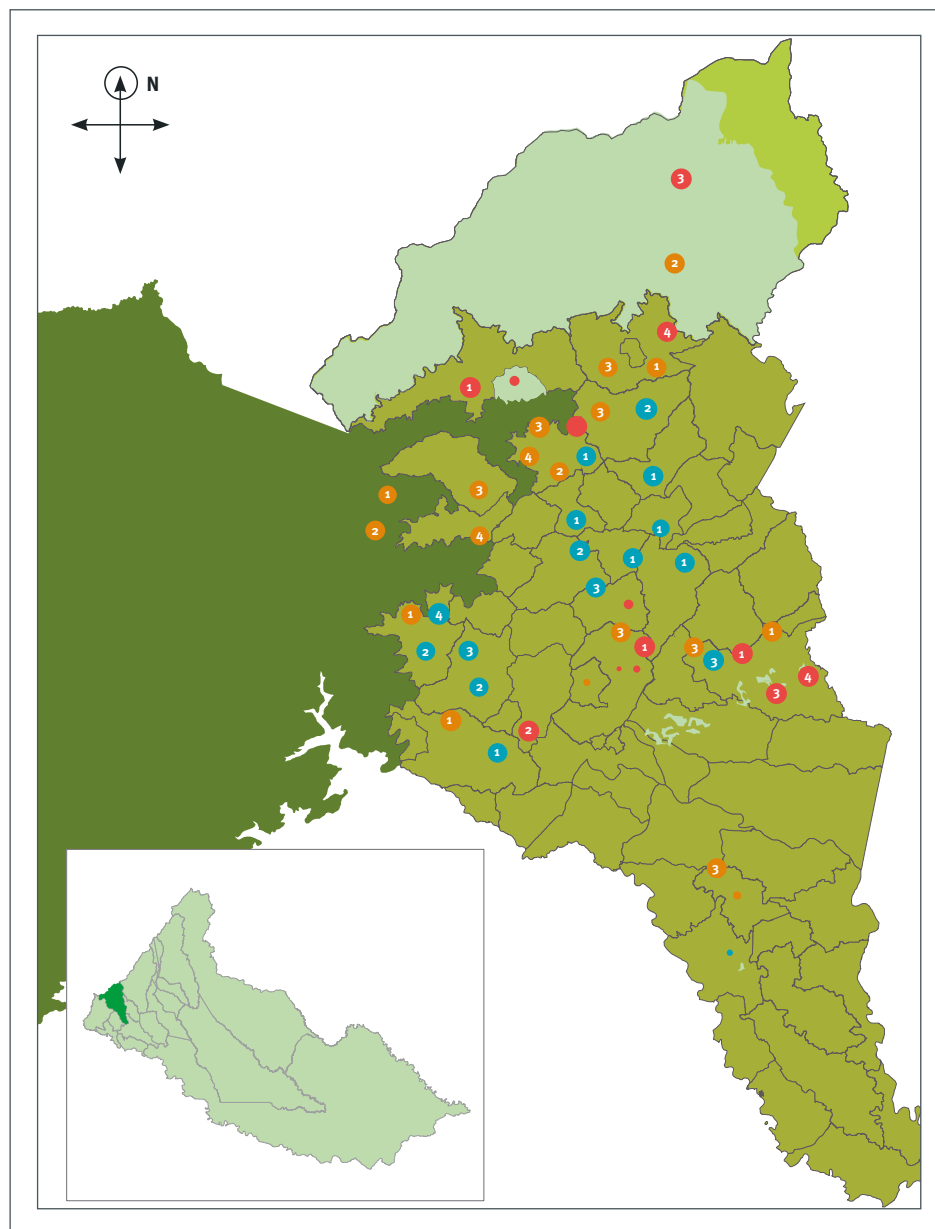
Categoría	Nº	Tipo de servicio ecosistémico
Servicios de Provisión	1	Alimento humano
	2	Materia prima (madera, fibras)
	3	Agua
	4	Recursos medicinales
Servicios de Regulación	1	Conservación de biodiversidad
	2	Almacenamiento de carbono
	3	Polinización
	4	Dispersión de semillas
Servicios Culturales	1	Aviturismo
	2	Pesca deportiva
	3	Senderismo
	4	Turismo rural

2

EL GRUPO UBICA LAS ÁREAS DE MAYOR PROVISIÓN DE CADA SE.

Haga preguntas orientadoras que guíen a los asistentes en la espacialización de los mismos. Por ejemplo, para el turismo rural: ¿Dónde están los sitios naturales más bonitos y/o que tienen un interés histórico o cultural?





MUNICIPIO DE BELÉN DE LOS ANDAQUÍES MAPA DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS

Convenciones:

- | | |
|---|---|
|  Límite Administrativo |  Servicio provisión |
|  Área protegida local |  Servicio regulación |
|  Parque nacional natural |  Servicio cultural |

3

Interpreta y analiza!

En la zona plana del municipio (donde se concentra la actividad ganadera) existe menor provisión de Servicios ecosistémicos (SE) de acuerdo a los actores locales, contrastando con la zona de cordillera. Esto podría implicar la necesidad de incrementar prácticas de ganadería sostenible, donde los sistemas silvopastoriles pueden ayudar a incrementar la conectividad en el paisaje y provisión de SE.

Por su parte, los actores locales identificaron los servicios de regulación y de provisión como los más predominantes en el municipio. A su vez, el SE de provisión de alimento (1: azul) y la polinización (3: naranja) fueron los más representativos en el municipio de acuerdo a las percepciones de los actores locales. Por su parte, los recursos medicinales (4: azul) y la pesca deportiva (2: rojo) son los menos predominantes de acuerdo a los asistentes.



 Paisaje fragmentado por actividad ganadera.

■ Grupo Infraestructura y riesgos:

Su objetivo es espacializar la infraestructura agropecuaria comunitaria (centros de acopio, puntos de venta, plantas de transformación) **(Figura 8)** y la infraestructura vial, categorizando si son pavimentadas, destapadas, caminos de herradura y el estado actual de cada una (bueno, regular, malo). A su vez se busca identificar áreas con riesgos/amenazas naturales por inundación, deslizamiento o sequía.

1

A TRAVÉS DE CONVENCIONES IDENTIFIQUE CON LOS MIEMBROS DEL GRUPO donde se encuentra la infraestructura agropecuaria en el municipio. De la misma forma hágalo para la espacialización vial y de riesgos/amenazas.



Figura 8.

Proceso de cartografía social para espacialización de infraestructura agropecuaria en Belén de los Andaquíes, Caquetá. Fuente: Adaptado de TNC y ACT (2019).



2 MAPA DE SITIOS DE ACOPIO

Convenciones:

- | | |
|---|---|
|  Límite Administrativo |  Acopio de Sacha Inchi - Cacao |
|  Área protegida local |  Acopio de caucho |
|  Parque nacional natural |  Acopio de palma africana |
|  Acopio de leche |  Acopio frutales amazónicos |

56

57

3

Interpreta y analiza!

La infraestructura agropecuaria se encuentra principalmente en la zona plana del municipio, esta representada por centros de acopio y no se identificó infraestructura para transformación de la producción.

Paso 2.

Análisis FODA

A través de un ejercicio de lluvia de ideas con los participantes, recopile las principales Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas (FODA) del sector rural del municipio ,considerando factores productivos, ambien-

tales, sociales, institucionales (**Figura 9**). Esta es una herramienta que permite visibilizar las potencialidades y aspectos que se deben mejorar en el sector rural, por lo que es insumo para la fase de planificación.

 **Figura 9.**
Análisis FODA para el sector rural.

Categoría	POSITIVOS	NEGATIVOS
	Fortalezas	Debilidades
Internos del sector rural municipal	EJEMPLO: Bosque en buen estado de conservación, diversidad de especies, disponibilidad de mano de obra.	EJEMPLO: Bajo nivel de asociatividad, no existen centros de acopio, baja productividad de los cultivos.
	Oportunidades	Amenazas
Externos al sector rural municipal	EJEMPLO: Alta demanda de los productos que se generan en la región, fuentes de financiamiento para proyectos en producción agropecuaria sostenible.	EJEMPLO: Variabilidad climática, altas tasas de interés en créditos agropecuarios, variabilidad en los precios de los productos.



Momento 3:

Sistematización, análisis de la información y construcción del informe de caracterización rural municipal

En esta fase el equipo facilitador debe hacer un análisis integral de la información de diagnóstico proveniente de fuentes de información secundarias y primarias, recopiladas con los actores locales. Es posible que en este proceso se identifiquen inconsistencias en algunos datos obtenidos a partir de las dos fuentes consultadas. Se recomienda revisar con la alcaldía y/o gremio correspondiente para acordar la forma de reportar la información.

Para ser eficiente en la elaboración del informe, tenga en cuenta:

1. Empiece por **definir la estructura** (tablade contenido), garantizando que haya una secuencialógica, la cual debe ir de lo general a lo específico.
2. La **capacidad de síntesis** es muy importante. Cuando sea posible utilice esquemas, gráficos, tablas para resumir información y facilitar la interpretación.
3. **Evite ser repetitivo:** un ejemplo de ello es que en el texto debe ir la interpretación de los aspectos más relevantes de las figuras o tablas, y no una copia de toda la información que contienen estos.
4. **Priorice:** qué información debe ir dentro del documento y cuál se puede relacionar como anexo.
5. **Todos los reportes** deben incluir una sección de conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas.



Construcción participativa de la visión sostenible de desarrollo rural

Propuesta de taller #3

A Objetivo

Repensar con los actores locales el sector rural municipal teniendo como insumo los elementos de diagnóstico y los conocimientos adquiridos a lo largo del proceso. A su vez, es una oportunidad para fortalecer la apropiación de concepto de zonificación rural a través de actividades prácticas.

B Metodología

Paso 1.

Construcción de la visión a futuro para un desarrollo rural sostenible

Genere reflexiones con los asistentes para que describan cuál es el paisaje rural que quieren para el municipio en un horizonte de tiempo, por ejemplo, 10 años. En la construcción de la visión conjunta se deben integrar armónicamente los aspectos sociales, económicos, ambientales e institucionales, que permitan consolidar el desarrollo sostenible del sector rural y el bienestar de las comunidades que lo habitan (**Figura 10**).

➤ **Figura 10.**
Construcción participativa de la visión del sector rural en Morelia, Caquetá.
Fuente: Adaptado de TNC y ACT (2019).

Cómo hacerlo:

- 1 EL FACILITADOR DE LA ACTIVIDAD BRINDA EJEMPLOS DE LA VISIÓN TERRITORIAL** aplicados al contexto local que pueden obtenerse de instrumentos como el Plan de Desarrollo Municipal y departamental, Plan de Ordenamiento Territorial, etc.



- 2 GENERE UNA LLUVIA DE IDEAS POR CADA UNO DE LOS COMPONENTES QUE DEBE ABORDAR LA VISIÓN.** Escriba cada idea en un tarjetón y ubíquelos en un lugar visible del salón. También puede formar grupos para trabajar cada componente.

ECONÓMICO



SOCIAL



AMBIENTAL



TECNOLÓGICO



VISIÓN RURAL MUNICIPAL

3

MIENTRAS AVANZAN LAS OTRAS ACTIVIDADES DEL TALLER, un miembro del equipo facilitador redacta la visión a partir de los anteriores elementos y al final se presenta, valida y ajusta con todos los asistentes.



5

Visión participativa del sector rural de Morelia, Caquetá:

La zona rural del municipio de Morelia tendrá la capacidad de contar con cadenas de comercialización que aporten a la generación de empleo y mejoramiento de los sistemas agropecuarios a través del aprovechamiento de las potencialidades de la región, la articulación entre las organizaciones productivas, las instituciones municipales y departamentales. Se promoverá el fortalecimiento de los actores locales mediante el acompañamiento técnico y la tecnificación de sistemas productivos con energías alternativas, con el fin de disminuir el impacto ambiental y generar la transición de la ganadería convencional a la ganadería alternativa sostenible; de igual manera, las Juntas de Acción Comunal estarán incluidas en los procesos de conservación de los recursos naturales para crear una cultura de sensibilización ambiental que permita mejorar las condiciones socioeconómicas y ambientales de la región.

Paso 2.

Priorización de apuestas productivas agropecuarias y espacialización de la visión a futuro

Para esta actividad se deben retomar elementos conceptuales a través de ejemplos aplicados del municipio, que ayudarán a los participantes al momento de plasmar el escenario soñado del sector rural. De las actividades agropecuarias existentes, consulte a los asistentes cuáles son más viables para el municipio teniendo en cuenta su adaptación y condiciones habilitantes: disponibilidad de mano de obra, oportunidades de mercado, entre otros. Así mismo indague cuáles apuestas que no se fomentan actualmente podrían ser potenciales, argumentando el por qué.

Posteriormente, divida a los participantes en grupos de máximo 8 personas y a partir del diagnóstico realizado y del conocimiento sobre las apuestas productivas, plasme en el mapa del municipio los elementos físicos de la visión a futuro que consideran necesarios para lograr un desarrollo sostenible del sector rural (**Figura 11**). Finalmente, cada grupo expone sus resultados y se concerta un escenario futuro unificado.



Figura 11.

Trabajo grupal para espacialización de la visión a futuro.



ALGUNAS PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE DEBEN HACERSE:

1. ¿Que áreas deberían destinarse para producción, conservación y restauración?
2. ¿Las actividades agropecuarias priorizadas en que veredas deberían fomentarse?
3. ¿Qué tipo de infraestructura agropecuaria comunitaria se requiere y donde debería estar ubicada?

Etapa 05

Viabilidad de los escenarios soñados: zonificación biofísica

Esta es una actividad a cargo del equipo facilitador, liderada por un especialista en sistemas de información geográfica. Su objetivo es definir cuáles son las zonas aptas para producción de los cultivos priorizados a través de un análisis comparativo de sus requerimientos de suelo y clima versus las características del área rural municipal (**Figura 12**).

Áreas de exclusión legal

Corresponden a las figuras de protección ambiental definidas en normas legales vigentes que restringen el desarrollo de actividades agropecuarias en el suelo rural, estas son: Sistema de Parques Nacionales Naturales, Parques Nacionales Regionales, Reservas Forestales Protectoras, Áreas Arqueológicas Protegidas con Declaratoria, Zonas de reserva Forestal y Paramos. También se deben tener en cuenta las áreas condicionadas, aquellas donde las actividades agropecuarias pueden ser permitidas, restringidas o prohibidas de acuerdo con las condiciones impuestas por la ley. Por ejemplo, condicionantes étnicas, por gestión de riesgos o los distritos de manejo integral (DMI), los distritos de conservación de suelos (DSC), entre otros (Aguilar et al., 2018).



Corresponden a las figuras de protección ambiental definidas en normas legales vigentes que restringen el desarrollo de actividades agropecuarias en el suelo rural.

Identificación de los requerimientos de los cultivos y características de clima y suelo (edafoclimáticas) del sector rural

Se deben definir las variables de clima y suelo (edafoclimáticas) que se usarán para la zonificación biofísica, explorando la disponibilidad de información tanto para requerimientos de los cultivos como para el municipio. Después, se estructura una tabla con los requerimientos de acuerdo con los rangos en los cuales cada cultivo se desarrolla (óptima, moderada, baja). Utilice fuentes oficiales confiables y verifique que estén diligenciadas de forma consistente; esto garantiza que los rangos no se superpongan, pero que tampoco queden valores sin cubrir (Aguilar et al., 2018).

Igual que en los requerimientos de los cultivos, se debe identificar la información de clima y suelo del municipio a través de información secundaria. Algunas fuentes recomendadas son el IDEAM para variables climáticas y el IGAC para información de suelos, así como la alcaldía y gobernación.

Estandarización de las variables edafoclimáticas; definición de pesos y ponderación para la aptitud

La estandarización consiste en llevar los valores de las variables que son diferentes entre sí a una misma unidad de medida en un rango que va de 1 (no apto), 2 (aptitud media) y 3 (aptitud óptima), con el propósito de realizar la integración cartográfica de la información para generar los mapas de aptitud (Aguilar et al., 2018).

EJEMPLO 1

Supongamos que los requerimientos de temperatura para el cacao son los siguientes: En los $24 - 28^{\circ}\text{C}$ el cultivo se desarrolla en condiciones óptimas (categoría 3); entre $20 - 24^{\circ}\text{C}$ y $28 - 32^{\circ}\text{C}$ su desarrollo es moderado (categoría 2) y por debajo de los 18°C y encima de los 32°C no es recomendable su cultivo (categoría 1).

Entonces, si el área en la cual se va a hacer la zonificación tiene una temperatura de 22°C , se le asignaría la categoría 2 que indica condiciones moderadas para el desarrollo de ese cultivo.



Visita técnica a la finca Las Delicias en
Florencia, Caquetá.

Posteriormente se hace la **definición y ponderación de pesos**, esto quiere decir que dentro de las variables climáticas y edáficas existen unas que son menos o más limitantes para el desarrollo de los cultivos. La asignación de pesos entre variables de cada uno de los criterios (suelo y clima) puede hacerse a través de porcentajes que reflejen el grado de influencia que tienen sobre el desarrollo del cultivo, la cual debe soportarse con fuentes bibliográficas y/o consultas con expertos.

EJEMPLO 2

Una condición de baja fertilidad o de acidez serían **menos limitantes** en el sentido de que pueden corregirse por medio de abonos y enmiendas. Por el contrario, variables como **precipitación** o **pendiente del terreno** son **difíciles de modificar**, limitando en mayor medida el desarrollo de un cultivo en un área determinada.

Una vez las variables de clima y suelo son estandarizadas y los pesos de ponderación asignados, se procede al montaje en un software GIS con las funciones de rasterizar, reclasificar, superposición ponderada y suma. En consecuencia, se genera un mapa de aptitud de clima y otro de suelos en formato raster que luego se cruzan para generar el mapa de aptitud biofísica por cultivo (**Figura 12**) (TNC y ACT, 2019).

Figura 12.
Proceso para realizar la zonificación biofísica. Fuente: Adaptado de TNC y ACT (2019).

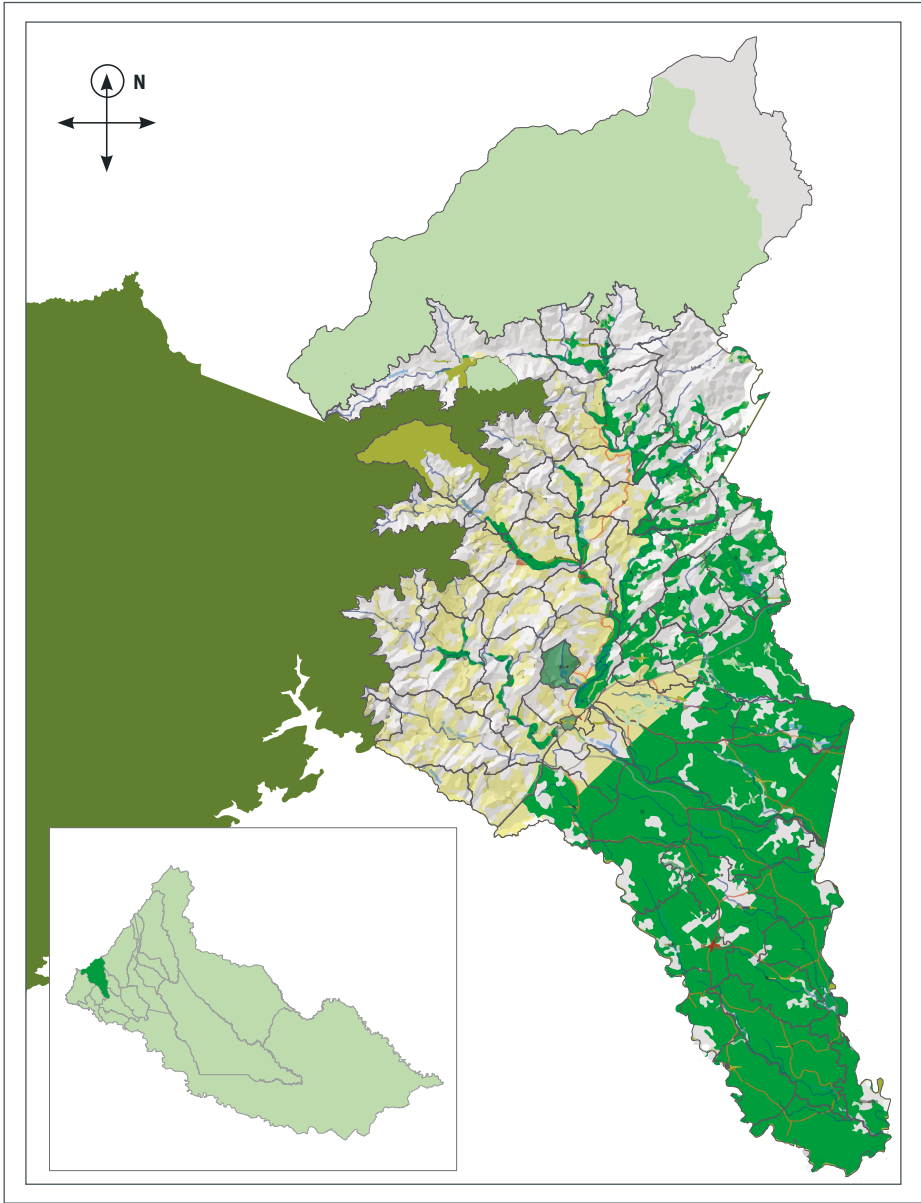
Cómo hacerlo:

1



2

MAPA DE APTITUD BIOFÍSICA PARA EL CULTIVO DE CACAO (THEOBROMA CACAO)



Leyenda:

Categoría	Descripción			
Alta	No tiene restricciones de cultivo			
Área (Ha)	31,701,9	%	26,6	Color

Categoría	Descripción			
Media	Son tierras aptas pero que presentan limitantes que reducen la producción o que aumentan los costos pues requieren aplicación de insumos en cantidades mayores que las tierras clase alta			
Área (Ha)	13,003,6	10,9 %	Color 	

Categoría	Descripción			
Áreas de exclusión ambiental	Las tierras cuyos limitantes son por los bosques naturales o áreas no agropecuarias definidas por la UPRA, además se incluyen exclusiones legales de tipo ambiental como ambiental Parques Nacionales, áreas de manejo especial, registradas en el RUNAP.			
Área (Ha)	74,348,4	62,4 %	Color 	

Convenciones:

- Límite Administrativo
- Área protegida local
- Parque nacional natural



¡Tenga en cuenta!

Analice las similitudes y diferencias entre la espacialización de la visión deseada del sector rural por parte de los actores locales y los escenarios de zonificación biofísica; estos son insumos por considerar en la propuesta de zonificación agropecuaria sostenible y más adelante en la elaboración del plan de acción.



Práctica de poda en el cultivo de cacao.

Etapas 06

Zonificación agropecuaria sostenible

“ ”

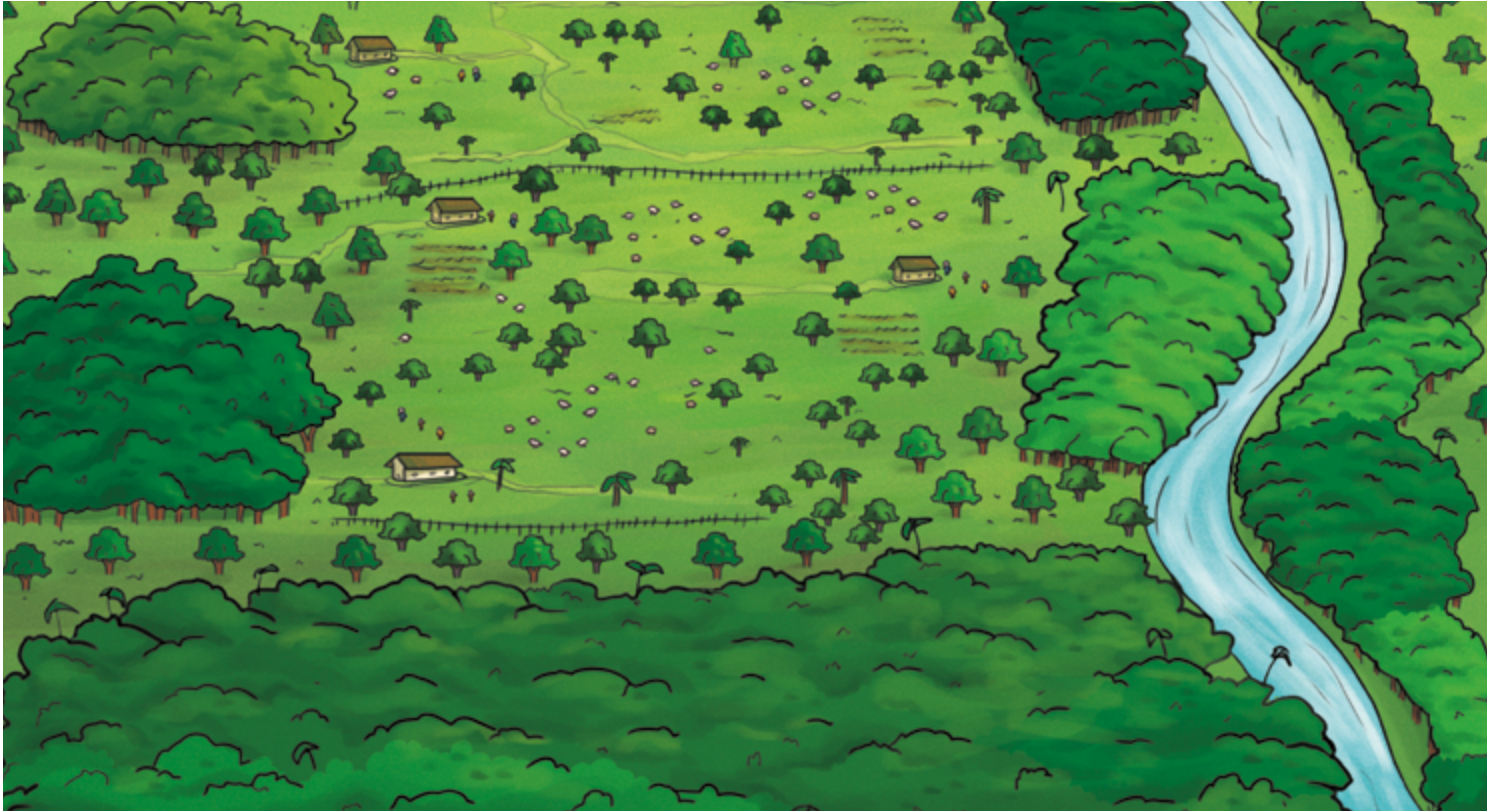
Esta zonificación se enfoca en establecer núcleos de producción sostenible viables para el sector rural, conciliando las condiciones actuales (caracterización rural) y la aptitud del territorio (escenarios de zonificación biofísica).

Pregunta orientadora:

¿Cuál debe ser el enfoque productivo de cada una de las sub-regiones que conforman el sector rural del municipio?

La zonificación biofísica puede arrojar áreas con aptitud alta o moderada para diferentes sistemas productivos. Los insumos de diagnóstico del municipio sumados a los escenarios de aptitud biofísica, son elementos que permiten a la institucionalidad local consolidar una propuesta de **zonificación productiva agropecuaria** que permita focalizar y hacer más eficiente las inversiones públicas y privadas que llegan al territorio, aprovechando potencialidades y particularidades de cada región e incrementando la competitividad del sector agropecuario sin afectar negativamente el capital natural existente.

Para este fin se debe revisar si el uso actual corresponde o no con la aptitud de cada zona



(mapas de zonificación biofísica). En caso de que exista conflicto de uso, debe analizarse la viabilidad de generar un proceso de reconversión total, las implicaciones que esto tendría y los pasos necesarios para llegar a ese escenario ideal, lo cual debe abordarse desde el plan de acción.

Finalmente, aunque por zona geográfica se potencialice una o dos apuestas productivas, esto no quiere decir que no puedan coexistir otras apuestas en los predios, ya sea a través de la división del espacio físi-

co y/o del desarrollo de sistemas diversificados. Adicionalmente, hay apuestas productivas que pueden desarrollarse de manera transversal a otras como, por ejemplo, la apicultura. Lo anterior recobra relevancia ante la variabilidad climática y de mercados, donde es importante promover la diversidad no solo desde el punto de vista ambiental, sino también para contribuir a la autosuficiencia alimentaria en las zonas rurales y a la generación de diferentes fuentes de ingresos para los productores.

Cómo hacerlo:

Ejemplo de un ejercicio de zonificación agropecuaria amazónica sostenible – ZAAS para Belén de los Andaquíes, Caquetá.

A continuación, se dan unos lineamientos para que sean tenidos en cuenta por la administración local en lo que podría denominarse un proceso de **Zonificación Agropecuaria Amazónica Sostenible – ZAAS:**

ZONA DE DESARROLLO AGROFORESTAL CON CULTIVOS PERENNES - ZDAG:

Ubicada en el área con aptitud agropecuaria de la cordillera donde es viable el desarrollo agroforestal con cultivos perennes como el café, caucho, cacao que presentaron una aptitud biofísica alta y media (**Figura 13**). Este modelo agroforestal estratificado sería más amigable con la vocación ambiental de esta zona, favoreciendo la consolidación de corredores de conectividad.

ZONA DE DESARROLLO SILVOPASTORIL-ZDS:

Destinar una zona del plan del municipio que cuenta con infraestructura para esta actividad (tanques de leche) para consolidar un núcleo de ganadería sostenible con manejo silvopastoril.

ZONA DE DESARROLLO PISCÍCOLA - ZDP:

El recurso hídrico es una de las potencialidades de este municipio. Actualmente la piscicultura se desarrolla con mayor intensidad en las veredas San Luis, la Chocho Alto, el Chocho, la Reforma, Santa Rosa, Santa Elena.

ZONA DE DESARROLLO AGROINDUSTRIAL - ZDA:

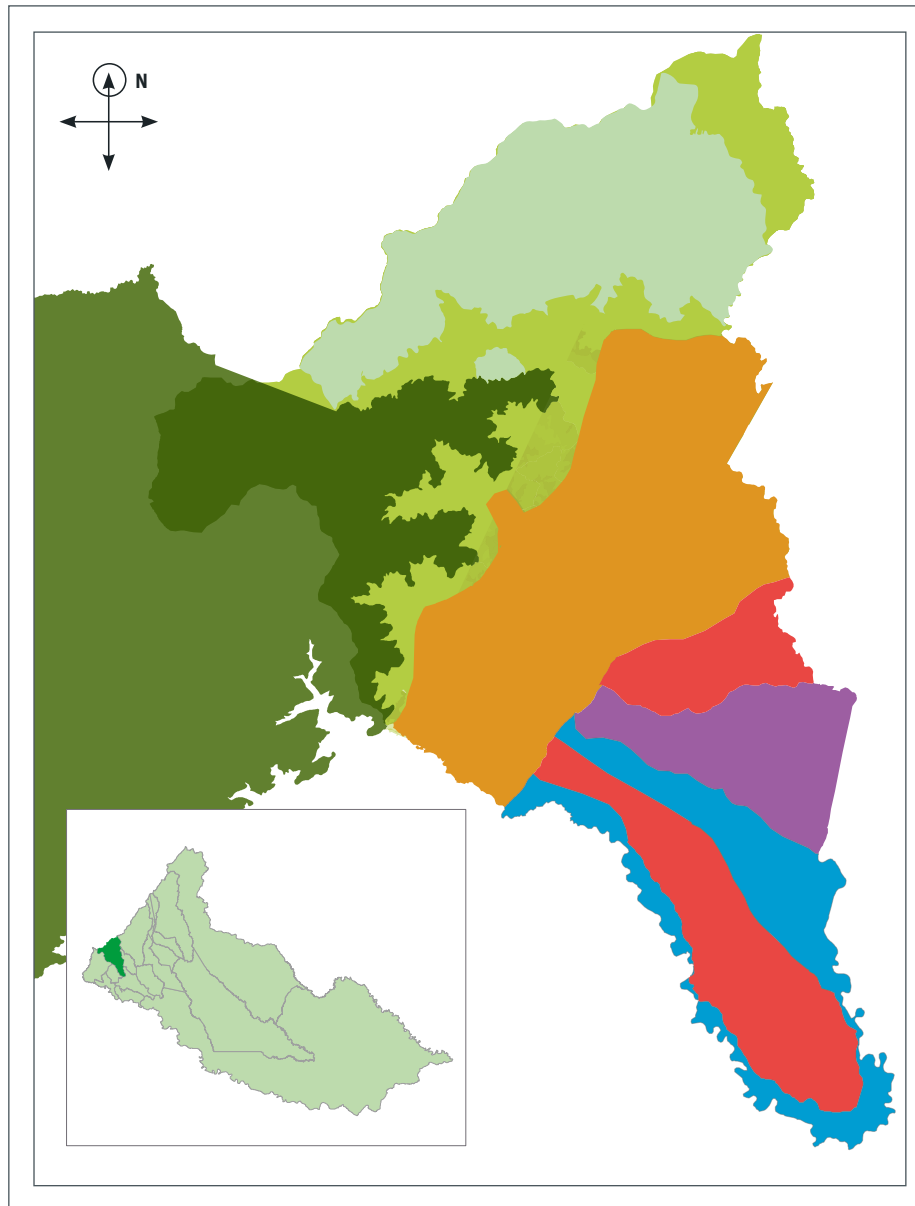
Se propone una zona de desarrollo agroindustrial conformada por veredas como Agua Azul, el Mesón, Bajo Pueblillos, el Sánchez, Chapinero, que podría enfocarse en cultivos como el sachu inchi (*Plukenetia volubilis*), caucho (*Hevea brasiliensis*), plátano (*Musa paradisiaca*).

LÍNEA DE DESARROLLO AGROTURÍSTICO:

Como un elemento transversal al desarrollo agropecuario del municipio, podría promoverse el desarrollo de un modelo de Agroturismo Amazónico Sostenible a través del cual los turistas puedan acceder a experiencias inspiradoras asociadas al sector agropecuario del municipio. De acuerdo con los nichos de mercado podrían promoverse y ofertarse con todas las regulaciones del caso, las siguientes líneas turísticas:

- **Ruta hídrica:** Promover experiencias alrededor del agua.
- **Ruta de las aves:** sitios de avistamiento de aves asociados a diferentes usos del suelo.
- **Ruta Cultural:** sitios de importancia cultural y espiritual.

Figura 13.
Propuesta de Zonificación Agropecuaria Amazónica Sostenible para Belén de los Andaquíes. Fuente:
Adaptado de TNC y ACT (2019).



Convenciones:

	Límite Administrativo		ZDAG
	Área protegida local		ZDS
	Parque nacional natural		ZDP
			ZDA



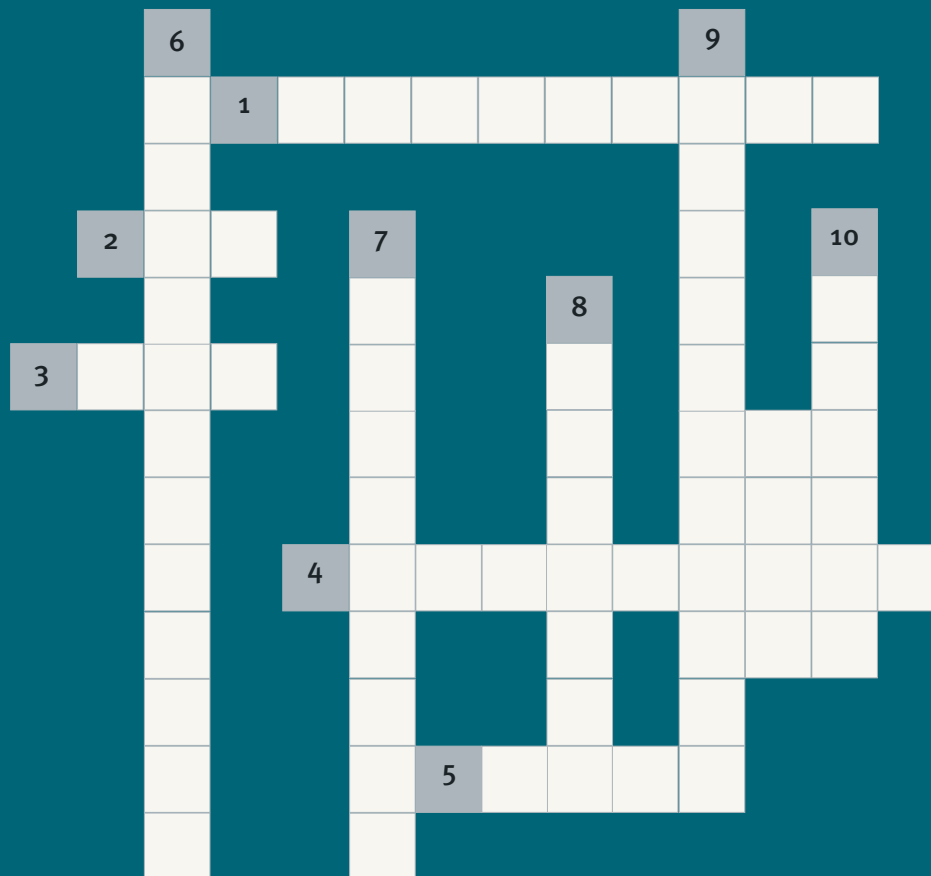
¡Tenga en cuenta!

El anterior ejemplo presenta de forma resumida la propuesta de zonificación. Para información detallada del proceso, al final del documento se encuentran los enlaces de interés con los informes técnicos del proyecto Agroforestería para la Conservación.



Aprendímetro

Crucigrama



Horizontal

1. Definir áreas óptimas para producción agropecuaria de acuerdo con los requerimientos de las apuestas productivas priorizadas y las características del área rural.
2. Beneficios tangibles y no tangibles que nos ofrece la naturaleza (iniciales).
3. Áreas que por ley no deben ser dedicadas a producción agropecuaria (iniciales).
4. Nos permite medir el progreso en metas u objetivos.
5. Metodología basada en el análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

Vertical

6. Documentar el proceso de PPUSR para facilitar los análisis.
7. Variable biofísica que es determinante en la vocación del uso del suelo.
8. Actividad económica que se puede dar en el sector rural como resultado del potencial ambiental y de diversidad, y que puede ser de tipo agroecológico.
9. Especialización física o en mapas de las características de un territorio y cuando se involucra el conocimiento local se denomina "social".
10. Proyección a futuro del sector rural.

Etapa 07

Socialización de escenarios de zonificación y elaboración del plan de acción

“ ”

Este es el último taller por lo que es una buena oportunidad para de manera colectiva mirar hacia atrás y recopilar las lecciones aprendidas del proceso, preguntándonos: ¿Qué hicimos bien?, ¿Que podríamos mejorar?, que nos faltó por hacer?.

Propuesta de taller #4

A Objetivos

1. Socializar y retroalimentar a actores locales de los escenarios de zonificación, 2. Elaborar el plan de acción para implementar dichos escenarios y 3. Establecer los mecanismos para el monitoreo de la PPUSRM.

B Metodología

A continuación, se brindan recomendaciones generales para desarrollar los 3 componentes principales de este taller:

- 1 Presentar los resultados finales de la zonificación biofísica de cultivos y zonificación agropecuaria sostenible** para recibir una retroalimentación por parte de los actores locales. Los ajustes que surjan se deben tener en cuenta en la elaboración del informe final.

2

Estructuración del plan de acción: se debe describir actividades, responsables y recursos necesarios (humanos, técnicos, presupuestales y de tiempo) para hacer realidad los escenarios de la zonificación (**Figura 14**). Es difícil completar todo el plan de acción durante el taller, el esfuerzo debe estar en recopilar la mayor cantidad de insumos para que después el equipo facilitador culmine el mismo. Por ejemplo, en el presupuesto obtener valores unitarios, cantidades a partir de los cuales el equipo facilitador pueda estimar el valor total de cada actividad.

3

El monitoreo: consiste medir los logros y avances en la ejecución para hacerle ajustes en caso de que se requiera. Durante el taller, se define el proceso para hacer el seguimiento a los progresos, actividades y resultados del plan de acción, definiendo quiénes harán el monitoreo y con qué periodicidad.

Es ideal que esta actividad involucre a los actores locales que participaron en la PPUSRM como mecanismo de veeduría ciudadana. Ejercer vigilancia genera mayor apropiación por el desarrollo rural municipal, identificando y analizando los problemas que se pueden presentar, para construir soluciones de manera conjunta con la institucionalidad municipal.



¡Tenga en cuenta!

Después de este taller, el último paso es la elaboración del informe final y devolución de resultados a los actores locales que participaron en el proceso. Se trata de compilar e incluir la información de las últimas etapas. Para hacerlo es muy importante la capacidad de síntesis, el uso de esquemas, tablas que permitan resumir y facilitar el análisis por parte del lector.



Figura 14.
Ejemplo de contenidos para estructurar un plan de acción.

Cómo hacerlo: Plan de acción

EJEMPLO: PROYECTO PARA CONSOLIDACIÓN DE UNA ZONA DE DESARROLLO SILVOPASTORIL

ASPECTOS	ALGUNAS IDEAS...
1 ACTIVIDADES Son las acciones, pasos secuenciales que se deben realizar para llevar a cabo el proyecto.	1. Definición participativa de diseños silvopastoriles adaptados a las condiciones del municipio; 2. Establecimiento de red de viveros locales que provean el material vegetal requerido; 3. Implementación de los arreglos silvopastoriles; 4. Acompañamiento técnico a productores en establecimiento y manejo de sistemas silvopastoriles.
2 PLAZO Es el tiempo requerido en meses o años para realizar cada actividad.	La actividad: “definición participativa de diseños silvopastoriles adaptados a las condiciones del municipio” podría demorar 3 meses incluyendo el diseño técnico y los talleres con actores locales para preparación y validación de los mismos.
3 META Especifican un desempeño medible (se expresan en unidades de medidas, tales como porcentajes, kilómetros, hectáreas).	Implementación de 5 viveros locales y reconversión de 2000 hectáreas de ganadería tradicional a sistemas silvopastoriles.
4 INDICADOR Es una unidad de medida que permite el seguimiento y evaluación periódica a los objetivos y resultados.	Número de ganaderos capacitados en sistemas silvopastoriles, porcentaje de reconversión en sistemas silvopastoriles.

5	MEDIO DE VERIFICACIÓN Son las fuentes de información o mecanismos para recoger datos y para elaborar o reportar cada indicador.	Informes de avance e informes finales; listas de asistencia de talleres realizados con la comunidad; encuestas diligenciadas.
6	RESPONSABLES Entidades, dependencias, personas que estarán a cargo de cada actividad.	Alcaldía, Gobernación.
7	ALIADOS Organizaciones que pueden aportar/ayudar a la ejecución del proyecto.	Comité municipal y departamental de ganaderos, asociaciones de productores gobernación, ONGs.
8	VALOR TOTAL Es el costo monetario de todo el proyecto.	Para cada actividad se debe describir los insumos requeridos, cantidad, unidad, valor unitario, valor total.
9	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	Recursos propios, Sistema General de Regalías, Ministerio de Agricultura, Cooperación internacional.

78

79

¡Evaluemos lo aprendido!

Si usted completó correctamente las actividades prácticas de las secciones anteriores y en el siguiente cuestionario mínimo 4 de sus respuestas son correctas, usted ha cumplido con los objetivos de aprendizaje y está listo para ser un miembro activo en un proceso de planificación participativa del uso del suelo rural municipal.



Aprendímetro

Cuestionario

1. La planificación participativa del uso del suelo rural es un proceso realizado por: marque con una X la respuesta correcta.

- a.** Alcaldías. () **c.** Profesionales expertos. ()
- b.** Asociaciones de productores. () **d.** Todas las anteriores. ()

2. ¿En qué consiste la zonificación biofísica de apuestas productivas? Escoja la respuesta correcta:

- a.** Mapear las apuestas productivas del municipio a partir del conocimiento local. ()
- b.** Hacer un análisis de los requerimientos de clima y suelo de cada una de las apuestas productivas priorizadas y establecer zonas aptas, medianamente aptas y no aptas para su cultivo según las condiciones del municipio. ()
- c.** Concentrar la producción agropecuaria por sectores en el municipio. ()

3. Clasifique los siguientes aspectos como Fortalezas, Debilidades, Oportunidades o Amenazas del sector rural, según corresponda:

- a.** Vías en mal estado
- b.** Cerca a la ciudad principal y opciones de mercado
- c.** Inseguridad
- d.** Disponibilidad de agua todo el año
- e.** Falta de Políticas en beneficio del sector agrícola

4. A las siguientes frases conteste falso o verdadero según corresponda:

- a.** Requiere la revisión de fuentes de información secundaria y la obtención de datos a partir del conocimiento de los actores locales. ()
- b.** Las fuentes de información deben ser actualizadas y no tener más de 5 años de antigüedad ()

- c. En la caracterización no se hace un ejercicio de cartografía social para identificar los usos del suelo rural. ()
- d. Esta etapa incluye un análisis FODA de fortalezas, debilidades, oportunidades, amenazas del sector rural. ()

5. Complete el párrafo: ubique en los espacios el número que corresponda a la respuesta correcta.

El plan de acción debe incluir_____que permitan medir el progreso de los resultados, para ello el _____ puede hacerse a través de____donde los actores locales puedan hacer _____y aportar a solucionar problemas en caso de que se presenten.

- 1. Veedurías comunitarias 3. Indicadores.
- 2. Monitoreo. 4. Retroalimentación

6. Una el concepto de la izquierda con la descripción que corresponda en la columna de la derecha.



Hilo conductor



Se presentan los objetivos, alcance e importancia del proceso de PPUSR y elementos conceptuales.



Servicios de aprovisionamiento



Llevar los valores de las variables que son diferentes entre sí a una misma unidad de medida en un rango que va de 1 (no apto); 2 (aptitud media) y 3 (aptitud óptima).



Estandarización



Bienes y productos que se obtienen de los ecosistemas, como alimentos, fibras, maderas, leña, agua, suelo, recursos genéticos, entre otros.



Taller 1 con actores locales priorizados



Resumen sobre los resultados logrados en la anterior etapa para afianzar la apropiación del proceso por parte de los asistentes.



Frutos de cacao (*Theobroma cacao*).

Bibliografía

1. Aguilar, D., Rodriguez, A., Gomez, L., Acosta, C., Cortes, C., Enciso, F., García, F., Lagos, L., Maluendadas, A., Ortiz, L., Ríos, M., Romero, O., Rubiano, C., Vergara, J. (2018). Metodología de evaluación de tierras para la zonificación con fines agropecuarios a escala general. Bogotá: UPR. Disponible en: <https://upra.gov.co/documents/10184/104284/Evaluaci%C3%B3n+de+tierras+para+la+Zonificaci%C3%B3n+con+Fines+Agropecuarias+a+nivel+Nacional>
2. Amazon Conservation Team – ACT y The Nature Conservancy - TNC. (2019). Guía práctica de planificación predial. Colombia.
3. Anyaegbunam, C., Mefalopulos, P y Moetsabi, T. (2008). Diagnóstico participativo de comunicación rural: comenzando con la gente. Segunda Edición. Iniciativa de Comunicación para el Desarrollo Sostenible ICDS, Proyecto FAO GCP/INT/048/ITA. Disponible en: <http://www.fao.org/3/y5793s/y5793s.pdf>

4. Cano, O. (2004). Metodología para la concertación con los actores en la gestión de proyectos de desarrollo. Bogotá: ESAP.
5. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural – RIMISP y Fundación Avina. (2017). Formación para la Planificación Participativa. Proyecto “Diseño e implementación de una estrategia de fortalecimiento capacidades para organizaciones y líderes comunitarios en tres municipios del Norte del Cauca”. Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://rimisp.org/contenido/planeacion-participativa/>
6. Corporación PBA. (2011). Manual del facilitador rural. Métodos y herramientas para ayudar a grupos campesinos a conseguir sus metas. Segunda Edición. Bogotá. Disponible en: http://www.corporacionpba.org/irp/herramientas/Etapa_III/eppr-fase-III-conformacion_quipos/paso2/Manual%20del%20facilitador_rural.pdf
7. The Nature Conservancy – TNC y Amazon Conservation Team - ACT. (2019). Planificación Participativa del Uso del Suelo Rural Municipal en Belén de los Andaquíes, San José del Fragua y Morelia, Caquetá. Informes de consultoría, Proyecto Agroforestería para la Conservación.
8. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2014). Política nacional para la gestión integral de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos. Bogotá DC: Instituto de Investigaciones de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt. Disponible en: <http://www.humboldt.org.co/imagenes/documentos/pdf/documentos/pngibse-es-paol-web.pdf>
9. Ruíz, F.L. (2011). Ruta Metodológica para la Definición de Actores Clave en la Planificación de las áreas del Sistema De Parques Nacionales Naturales. Bogotá: Parques Nacionales Naturales de Colombia.
10. Unidad de Planificación Rural Agropecuaria – UPRA. (2020). Funciones de la UPRA. Disponible en: <https://www.upra.gov.co/web/guest/upra/funciones>.

Recursos electrónicos de interés



AGENCIA DE RECURSOS VERDES DEL JAPÓN. PREFECTURA DEL DEPARTAMENTO DE CHUQUISACA. S.F. MANUAL DE TÉCNICAS PARTICIPATIVAS. PROYECTO JALDA. BOLIVIA.

https://www.jircas.go.jp/sites/default/files/publication/green/green-_51.pdf



AGUILAR, D., RODRIGUEZ, A., GOMEZ, L., ACOSTA, C., CORTES, C., ENCISO, F., GARCÍA, F., LAGOS, L., MALUENDAS, A., ORTIZ, L., RÍOS, M., ROMERO, O., RUBIANO, C., VERGARA, J. (2018). METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE TIERRAS PARA LA ZONIFICACIÓN CON FINES AGROPECUARIOS A ESCALA GENERAL. BOGOTÁ: UPRA.

<https://upra.gov.co/documentos/10184/104284/Evaluaci%C3%B3n+de+tierras+para+la+Zonificaci%C3%B3n+con+Fines+Agropecuarias+a+nivel+Nacional>



THE NATURE CONSERVANCY- TNC; AMAZON CONSERVATION TEAM- ACT. 2019:

- Informes técnicos de Planificación Participativa del Uso del Suelo Rural Municipal en Belén de los Andaquíes, San José del Fragua y Morelia, Caquetá.
- Ejemplo para sistematización de caracterización de actores locales (archivo en excel).
- Ejemplo para sistematización de fuentes de información secundarias.
- Ejemplo de formato para evaluación de talleres.
- Ejemplo para sistematización de requerimientos de cultivos.

<https://tnc.box.com/s/tfrn0dtjab89ptt-mcpcjvpqlhnww2grm>



FAO - PESA-SAGARPA. 2007. MANUAL DE CAMPO PLANEACIÓN COMUNITARIA PARTICIPATIVA PESA- MÉXICO.

<http://www.iiap.org.pe/Upload/Publicacion/PUBL449.pdf>



ANYAEGBUNAM, C., MEHALOPULOS, P Y MOETSABI, T. (2008). DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE COMUNICACIÓN RURAL: COMENZANDO CON LA GENTE. SEGUNDA EDICIÓN. INICIATIVA DE COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE ICDS, PROYECTO FAO GCP/INT/048/ITA.

<http://www.fao.org/3/y5793s/y5793s.pdf>



CENTRO LATINOAMERICANO PARA EL DESARROLLO RURAL – RIMISP Y FUNDAIÓN AVINA. (2017). FORMACIÓN PARA LA PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA. PROYECTO “DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO CAPACIDADES PARA ORGANIZACIONES Y LÍDERES COMUNITARIOS EN TRES MUNICIPIOS DEL NORTE DEL CAUCA”. BOGOTÁ, COLOMBIA.

<http://rimisp.org/contenido/planeacion-participativa/>



CORPORACIÓN PBA. (2011). MANUAL DEL FACILITADOR RURAL. MÉTODOS Y HERRAMIENTAS PARA AYUDAR A GRUPOS CAMPESINOS A CONSEGUIR SUS METAS. SEGUNDA EDICIÓN. BOGOTÁ.

http://www.corporacionpba.org/irp/herramientas/Etapa_III/eppr-fase-III-conformacion_quipos/paso2/Manual%20del%20facilitador_rural.pdf



OTÁLVARO ARANGO, D.M. SUAZA SUESCÚN, D.E. 2009. PLANIFICAMOS Y ORDENAMOS NUESTRO TERRITORIO DESDE LA FINCA HASTA EL MUNICIPIO. CEAM-CIPAV.

http://corpoceam.org/documentos/MANUAL_PLANEACION_TERRITORIO.pdf



RENAULT ADIB, A. 2010. GUÍA PARA LA FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PLANES DE DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE: UN ABORDAJE PARTICIPATIVO CON ENFOQUE TERRITORIAL. IICA.

<http://repiica.iica.int/docs/b2103e/b2103e.pdf>

Encuentra este documento en su versión web en:





Guía práctica de

Planificación participativa del uso del suelo rural municipal



Implementado por:



Fomentado por el:



Ministerio Federal
de Medio Ambiente, Protección de la Naturaleza
y Seguridad Nuclear

en virtud de una resolución del Parlamento
de la República Federal de Alemania

Con el apoyo de:

